



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDE PFLICHTMODULE

Wintersemester 2024/25

Lehrangebot des
Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung



ZENTRUM FÜR
LEHRER:INNENBILDUNG
UND SCHULFORSCHUNG

www.zls.uni-leipzig.de

WINTERSEMESTERS 2024/25	3
Semesterübersicht	3
Personen und Kontaktdaten	3
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN	5
Umfang	5
Modulbelegung	5
Anrechnung von Prüfungsleistungen	7
Einschreibung/Abmeldung	8
BERATUNG UND BEGLEITUNG	10
Studienfachberatung Ergänzungsstudien	10
Anrechnung von Prüfungsleistungen	10
LEHRAMTSKOMPASS	10
Studieren mit Beeinträchtigung	10
Wissenschaftliches Arbeiten	10
IT-Schulungen für Studierende von Studierenden	10
Digitales Klassenzimmer	11
ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“	11
Schullandschaft kennenzulernen: „Perspektive Land“ / „Lehrer*innen aufs Land“	12
Psychologische Beratungsstelle am ZLS	14
PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“ I UND II	15
Modulstruktur	15
Modulbelegung	15
Bewerbung um frei gewordene Plätze	16
Modul 30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“	17
Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“	21
PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“	31
Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“	31
PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“	41
Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“	41
PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“	44
Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“	44
Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“	48
Modul 30-STE-PS4-06: „Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“	50
Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“ / „Internationalisation of School Education“	52
FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN	55
Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen	55
SQ-Module für BA/MA-Studierende	55
UNIVERSITÄTSWEITE LEHRANGEBOTE	60
Studium universale	60
Globe24 – Leipziger Wissenschaftsfestival: „Prekäre Freiheit“	60

WINTERSEMESTERS 2024/25

Semesterübersicht

Zeitraum des Wintersemesters 2024/25 ¹	Di, 01.10.2024 – Mo, 31.03.2025
Moduleinschreibung	Mo, 30.09.2024 – Mo, 07.10.2024 → S. 8
Einführungswoche ²	Mo, 07.10.2024 – Fr, 11.10.2024
Lehrveranstaltungen	Mo, 14.10.2024 – Sa, 08.02.2025 → S. 15 ff.
Immatrikulationsfeier	Mi, 16.10.2024
Feiertag (vorlesungsfrei)	Do, 31.10.2024 (Reformationstag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mi, 20.11.2024 (Buß- und Betttag)
dies academicus (Projekttag) ³	Mo, 02.12.2024
Jahreswechsel (vorlesungsfrei)	Mo, 23.12.2024 – Sa, 04.01.2025
10. Tag der Lehre (vorlesungsfrei) ⁴	Mi, 22.01.2025, ab 13:00 Uhr

Personen und Kontaktdaten

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Ammer-Wies, Annett	Psycholog. Ber. → S. 12	annett.ammer-wies@uni-leipzig.de
Bauer, Tilla	30-STE-PS1-01 → S. 41	tilla.bauer@uni-leipzig.de
Becher, Dominik	30-STE-PS4-05 → S. 31	dbecher@uni-leipzig.de
Beckermann, Bernadette	30-STE-PS4-06 → S. 50	abik@uni-leipzig.de
Beiler, Markus	30-STE-PS4-05 → S. 31	beiler@uni-leipzig.de
Biskop, Robert B.	30-STE-PS4-05 → S. 31	biskop@uni-leipzig.de
Blanke, Elisabeth	30-SQM-71 → S. 58	elisabeth.blanke@uni-leipzig.de
Breda, Adrian	30-STE-PS4-05 → S. 31	adrian.breda@uni-leipzig.de
Dalal, Jyotika	30-STE-PS5-02 → S. 52	kontakt@jyotikadalal.de
Eschenhagen, Gerlind	30-SQM-71 → S. 58	gerlind.eschenhagen@uni-leipzig.de
Espig, Konstantin	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	konstantin.espig@uni-leipzig.de
Finke, Clara	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	clara.finke@uni-leipzig.de
Funke, Florian	30-STE-PS4-05 → S. 31	florian.funke@uni-leipzig.de
Ganguin, Sonja	30-STE-PS4-05 → S. 31	sonja.ganguin@uni-leipzig.de
Gerner, Martin	30-STE-PS4-02 → S. 48 30-STE-PS5-02 → S. 52	martin.gerner@tu-dresden.de
Grabo, Maxi	30-STE-KSK-I → S. 17	maxi_katharina.grabo@uni-leipzig.de
Grunwald, Luisa	30-STE-KSK-I → S. 17	luisa.grunwald@uni-leipzig.de
Hahn, Christian	30-STE-PS4-06 → S. 50	christian.hahn@uni-leipzig.de
Hanisch, Laura	30-STE-PS4-01 → S. 44	laura.hanisch@uni-leipzig.de

¹ Universität Leipzig: Akademisches Jahr,
<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

² <https://www.uni-leipzig.de/studienstart>

³ Verschiedene Veranstaltungsorte auf den Campus im Stadtgebiet, <https://www.uni-leipzig.de/+dies>

⁴ <https://www.uni-leipzig.de/+tagderlehre>

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Hempel, Michael	30-SQM-40 → S. 56	tutoring@uni-leipzig.de
Hoffmann, Thomas	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	th.hoffmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Ellen	30-STE-PS4-05 → S. 31	ellen.hofmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Sven	30-STE-PS4-05 → S. 31	sven.hofmann@informatik.uni-leipzig.de
Kettel, Sonja	30-STE-KSK-I → S. 17	sonja.kettel@uni-leipzig.de
Kenzhegaliyeva, Makhabbat	30-STE-PS5-02 → S. 52	kenshegalijewa@uni-leipzig.de
Klein, Adrian	30-STE-PS4-05 → S. 31	adrian.klein@uni-leipzig.de
Kobus, Nora	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	nora.kobus@uni-leipzig.de
Krämer, Susanne	30-STE-PS4-06 → S. 50	susanne.kraemer@uni-leipzig.de
Kretzschmar, Judith	30-STE-PS4-05 → S. 31	jkretz@uni-leipzig.de
Kullmann, Freja	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	freja.kullmann@uni-leipzig.de
Lammers, Tobias	30-STE-PS4-05 → S. 31	tobias.lammers@uni-leipzig.de
Langer, Lea	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	lea.langer@uni-leipzig.de
Maus, Sylvia	30-STE-PS4-02 → S. 48	sylvia.maus@tu-dresden.de
Menter, Franziska	30-STE-PS4-05 → S. 31	franziska.menter@uni-leipzig.de
Nawka, Philipp	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	philipp.nawka@uni-leipzig.de
Pollak, Christopher	30-STE-PS4-05 → S. 31	c.pollak@uni-leipzig.de
Polowy, Veit	30-STE-PS4-01 → S. 44 30-STE-PS4-05 → S. 31	veit.polowy@uni-leipzig.de
Rabenberg, Heiko	30-STE-PS4-06 → S. 50	abik@uni-leipzig.de
Ritschel, Gregor	30-STE-PS4-05 → S. 31	gregor.ritschel@uni-leipzig.de
Schneider, Daan	30-STE-PS4-01 → S. 44	daan.schneider@uni-leipzig.de
Sindermann, Frank	30-STE-PS1-01 → S. 41 30-STE-PS4-05 → S. 31	frank.sindermann@uni-leipzig.de
Stengel, Johannes	30-STE-PS4-01 → S. 44	johannes.stengel@uni-leipzig.de
Tesch, Saskia	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	saskia.tesch@uni-leipzig.de
Wallner, Manfred	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	manfred.wallner@uni-leipzig.de
Wawerda, Esther	30-STE-PS4-01 → S. 44	(studkoor.es@uni-leipzig.de)
Weinreich, Anke	30-STE-PS4-05 → S. 31	anke.weinreich@uni-leipzig.de
Weißig, Eva Johanna	30-STE-PS4-02 → S. 48	eva.weissig@uni-leipzig.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN

Umfang

Die Ergänzungsstudien (*einschließlich* fachübergreifender Pflichtmodule) umfassen gemäß § 7 Abs. 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) in den Studiengängen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung:⁵

Studiengang	Leistungspunkte (LP)
Lehramt an Grundschulen	10
Lehramt Sonderpädagogik	10
Lehramt an Oberschulen	20
Lehramt an Gymnasien	20
Lehramt an berufsbildenden Schulen	10

Modulbelegung

Das Studium in den Ergänzungsstudien wird in den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen geregelt.⁶

Beachten Sie bitte die folgende Informationen zu:

- Fachübergreifende Pflichtmodule → S. 5
- Wahlpflichtmodule → S. 7
- Fachspezifische Regelungen (Musik / Biologie) → S. 7

Fachübergreifende Pflichtmodule

Für *alle* Lehramtsstudiengänge an der Universität Leipzig mit Studienbeginn im WiSe 2022/23 sind folgende **fachübergreifende Pflichtmodule** festgelegt:

Modulnummer	Modultitel	Umfang (LP)	
30-STE-KSK-I	Körper – Stimme – Kommunikation I	3	→ S. 15
30-STE-KSK-II	Körper – Stimme – Kommunikation II	2	→ S. 15
30-STE-PS4-05	Medienbildung und politische Bildung in der Schule	5	→ S. 6
Summe:		10	

In den Studiengängen *Lehramt an Grundschulen*, *Lehramt Sonderpädagogik* sowie *Lehramt an berufsbildenden Schulen* wird mit *Belegung dieser Pflichtmodule* der in der LAPO I für die Ergänzungsstudien festgelegte Umfang (10 LP) vollständig erfüllt.

⁵ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse164007>

⁶ Siehe <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#c163921>

Politische Bildung und Medienbildung

Seit der *Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) vom 19.01.2022* (gültig seit 01.02.2022)⁷ gehören – neben Fächern, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und schulpraktischen Studien – **politische Bildung und Medienbildung** explizit zum Studienumfang der Lehramtsstudiengänge. Die Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung ist mit einem Arbeitsaufwand in der Wertigkeit von mindestens *5 Leistungspunkten* zu belegen. (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022)

Übergangsregelungen

„Für Antragstellerinnen und Antragsteller, die spätestens für den *Prüfungszeitraum Winter 2025/2026* zur Ersten Staatsprüfung zugelassen werden, ist die *Lehramtsprüfungsordnung I vom 29. August 2012*⁸ [...] anzuwenden. Dies gilt auch für Antragstellerinnen und Antragsteller nach Satz 1, die nach § 20 Absatz 2 einen versäumten Prüfungsbestandteil nachholen oder nach § 21 Absatz 1 eine Wiederholungsprüfung ablegen.“ (§ 121 LAPO I 2022)

Unter die Übergangsregelung fallen bspw. Studierende, die *bis einschließlich WiSe 2021/22* ihr Lehramtsstudium aufnahmen und dieses innerhalb von 9 bzw. 10 Semestern (Regelstudienzeit) absolvieren.⁹

Modulwahl/Äquivalenzregelung

Um den *Pflichtbereich* „Politische Bildung und Medienbildung“ abzudecken, ist *grundsätzlich* das **Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“** → S. 31 zu belegen.

Alternativ zum Modul 30-STE-PS4-05 werden folgende Module auf den *Pflichtbereich* „Politische Bildung und Medienbildung“ *angerechnet*:

- 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ → S. 44;
- 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“ → S. 48
- 30-STE-PS4-03: „Schule in der Mediengesellschaft“¹⁰ sowie
- 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“ → S. 48,

insofern

- a) sich die Vorlesung im Modul 30-STE-PS4-05 mit anderen Pflichtveranstaltungen Ihrer Fächer *zeitlich überschneidet*; oder
- b) die *Platzkapazitäten* im Modul 30-STE-PS4-05 nicht ausreichen und Sie keinen Platz erhalten; oder
- c) Sie *bis einschließlich SoSe 2023* eines der vier oben genannten Module *bereits belegt* haben.¹¹

⁷ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/19496>

⁸ https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/12561/43774.html

⁹ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse626520>

¹⁰ Im WiSe 2024/25 nicht im Lehrangbot.

¹¹ Bedingung c) gilt für Studierende, die ihr Studium *vor* dem WiSe 2023/24 begannen, als das Modul 30-STE-PS4-05 noch *kein* Pflichtmodul war. (Modul 30-STE-PS4-05 ist seit dem WiSe 2023/24 Pflichtmodul, vgl. Änderungssatzungen zur Studienordnung Vierter Teil: Ergänzungsstudien, <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163912>)

Wahlpflichtmodule

In den Studiengängen

- *Lehramt an Oberschulen* sowie
- *Lehramt an Gymnasien*

sind über die fachübergreifenden Pflichtmodule (insg. 10 LP, siehe oben) hinaus weitere **Wahlpflichtmodule** zu belegen.

Die verbleibenden für die Ergänzungsstudien vorgesehenen 10 Leistungspunkte können sich verteilen auf

- Module der Profilstudien → S. 31,
- Wahlmodule der Fakultäten sowie
- Module des Sprachenzentrums.

D. h. anstelle der Wahlmodule des ZLS können Studierende im Rahmen der Ergänzungsstudien auch **Module der Fächer**¹² sowie **Sprachmodule** wählen, z. B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen. Die **Einschreibung** wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

Fachspezifische Regelungen

Abweichende Regelungen für die Ergänzungsstudien gelten für folgende Fächer:

Musik Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert als andere Lehramtsfächer (LAPO I).
Demnach verleihen für die **Ergänzungsstudien 10 LP**, davon 5 LP im Modul KSK.

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Wenn Sie sich Studienleistungen aus anderen Studiengängen oder beim Wechsel von einer anderen Universität/Hochschule als Module aus dem Bereich der Ergänzungsstudien anrechnen lassen möchten,¹³ wenden Sie sich bitte per Mail an den *Prüfungsausschuss des ZLS*:¹⁴
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>

¹² Siehe Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer.

¹³ Siehe § 36 Abs. 9 SächsHSG

¹⁴ Siehe dazu <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>
Beachten Sie bitte § 17 Prüfungsordnung Erster Teil Allgemeine Vorschriften für den jeweiligen Lehramtsstudiengang.

Einschreibung/Abmeldung

Einschreibung

Die **Einschreibung** erfolgt über **TOOL** und ist möglich von

Mo, 30.09.2024, 12:00 Uhr bis Mo, 07.10.2024, 17:00 Uhr.

TOOL: <https://tool.uni-leipzig.de>

Einschreibgruppe: Staatsexamen Lehramt Ergänzungsstudien

Hilfe: Leitfaden zur Moduleinschreibung für Studierende:

https://www.uni-leipzig.de/fileadmin/ul/Dokumente/TOOL_Leitfaden_Studierende.pdf

Die **Einschreibung in das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I)** erfolgt **zeitlich gestuft**. (siehe unten)

Bitte beachten Sie, dass die jeweilige Modul- bzw. Veranstaltungsanmeldung im TOOL¹⁵ gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt.¹⁶

Bei **Fragen zur Einschreibung** wenden Sie sich bitte per Mail an:

Studienkoordinator Ergänzungsstudien & KSK studkoor.es@uni-leipzig.de

Einschreibung in das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I)

Die Einschreibung in das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) erfolgt **zeitlich gestuft**:

für höhere Semester (ab 7. Fachsemester)

von Mo, 30.09.2024, 12:00 Uhr
bis Mo, 07.10.2024, 17:00 Uhr

für alle anderen Studierenden

von Mo, 30.09.2024, 15:30 Uhr
bis Mo, 07.10.2024, 17:00 Uhr

Abmeldung

Während des Einschreibzeitraums (siehe oben) können Sie Ihre Anmeldung über **TOOL > Modulbelegung** ändern oder löschen.

Nach Ablauf des Einschreibzeitraums erfolgt die Abmeldung von Modulen und den zugehörigen Prüfungen ebenfalls über **TOOL** und ist möglich vom

08.10.2024, 9:00 Uhr bis zum 11.01.2025, 23:59 Uhr.¹⁷

TOOL > Beleginfo > bei Modulen, von denen Sie sich abmelden wollen¹⁸:

Belegstatus ändern in „nicht bestätigt“ > Speichern

Nach Ablauf der o.g. Abmeldefrist ist ein Rücktritt von Prüfungen *nur aus wichtigem Grund* möglich und bedarf der Schriftform und der schriftlichen **Genehmigung durch den Prüfungsausschuss**.¹⁹

Prüfungsausschuss ZLS

pruefungsausschuss_zls@uni-leipzig.de

¹⁵ siehe **TOOL > Beleginfo > Belegstatus** „zugeteilt“

¹⁶ § 5 Abs. 2 Satz 1 Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

¹⁷ Abmeldefrist gem. § 5 Abs. 2 Satz 2 Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung. Die fristgerechte Abmeldung über TOOL entspricht der „schriftlichen Mitteilung an das zuständige Prüfungsamt“.

¹⁸ Bei Modulen, die Sie *weiterhin belegen* wollen, Belegwahl (Häkchen) belassen.

¹⁹ § 5 Abs. 2 Satz 3 Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Ihre Belegdaten in TOOL und AlmaWeb

Die Einschreibung in die Module der Ergänzungsstudien erfolgt über TOOL. Die Modulanmeldung bedeutet gleichzeitig die *Anmeldung zur Modulprüfung*. Ihre Modulbelegungen können Sie einsehen über *TOOL > Beleginfo*.

Bis vier Wochen vor Ende der Lehrveranstaltungszeit können Sie sich selbständig über TOOL von Modulen und damit der Modulprüfung wieder abmelden. (siehe oben)

Die Belegdaten der Module des ZLS werden nach Ablauf der Abmeldefrist von TOOL nach AlmaWeb übertragen.²⁰

²⁰ Da andere Fakultäten diese Übertragung mitunter zu einem früheren Zeitpunkt durchführen, erscheint Ihre Modulübersicht in AlmaWeb entsprechend „unvollständig“.

BERATUNG UND BEGLEITUNG

Studienfachberatung Ergänzungsstudien

Module 30-STE-KSK-I/-II	→ S. 15	
Sonstige Module	Veit Polowy	studkoor.es@uni-leipzig.de

Anrechnung von Prüfungsleistungen

→ S. 7

LEHRAMTSKOMPASS

Der LEHRAMTSKOMPASS ist ein webbasiertes Selbstreflexionsinstrument für Lehramtsinteressierte und Lehramtsstudierende. Er begleitet Sie in allen Phasen Ihres Studiums: vom Studienbeginn über erste Praktika bis zum Übergang in den Vorbereitungsdienst.

<http://www.lehramtskompass.de>

Studieren mit Beeinträchtigung

Für Studierende der Universität Leipzig mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung gibt es umfangreiche Unterstützungsangebote, Informationen zu Nachteilsausgleichen, Studienorganisation oder Langzeitstudiengebühren.

<http://uni-leipzig.de/+smb>

Wissenschaftliches Arbeiten

Das *Academic Lab* der Universität Leipzig bietet Workshops und Beratungen rund ums wissenschaftliche Arbeiten an, insbesondere zu Arbeitstechniken, Strategien und methodischen Problemen.

<https://home.uni-leipzig.de/academiclab/>

IT-Schulungen für Studierende von Studierenden

Das Universitätsrechenzentrum bietet regelmäßig Kurse zu aktueller Software an, darunter *Microsoft Word*, *Excel*, *LaTeX* und *SPSS*.

<https://www.urz.uni-leipzig.de/de/weiterbildung/it-schulungen-fuer-studierende/>

Digitales Klassenzimmer

Das *Digitale Klassenzimmer* ist ein physischer Lernort im ZLS, dessen moderne technische Ausstattung (angehenden) Lehrkräften und Dozierenden, ferner auch Schulklassen, zur Verfügung steht, um in verschiedenen Angeboten eigenständig oder begleitet ihre digitalen, medienpädagogischen und -didaktischen Kompetenzen zu stärken. Die Zielgruppen beschäftigen sich innerhalb des Digitalen Klassenzimmers mit der allgemeindidaktischen Umsetzung von Medienbildung, Medienpädagogik und Mediendidaktik, gleichzeitig besteht die Möglichkeit der fachdidaktischen Vertiefung.

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/digitales-klassenzimmer>

Offenes Angebot

Mo	11:00 – 13:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	ab 14.10.2024
Di	15:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	ab 15.10.2024
Informationen und Anmeldung zum offenen Angebot unter https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/digitales-klassenzimmer			

ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“

Das ESF-Projekt „*Fit durchs Lehramtsstudium*“ unterstützt Sie beim Start ins Lehramtsstudium und im weiteren Verlauf bis zum 6. Fachsemester. Unser Ziel ist Ihr Studienerfolg!

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/fit-durchs-lehramtsstudium/>

Digitale Methodenwerkstatt

In unserer virtuellen Methodenwerkstatt finden Sie Inhalte, um Ihr Selbststudium zu optimieren, sich neue Methoden anzueignen und Anregungen, um Ihren Studienalltag zu erleichtern. In einer Podcast-Reihe geben unsere Mentor:innen spannende Einblicke in ihren Studienalltag und sprechen über erfolgreiche Studienstrategien. Viele hilfreiche Tipps und Lernstrategien gibt es auch direkt als Download.

Besuchen Sie unseren *Moodle-Kurs* unter *Fit durchs Lehramtsstudium*, schauen Sie sich um und hören Sie rein.

<https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=18397>

Das ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“ wurde in Zusammenarbeit des *Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung* mit dem *Prorektor für Bildung und Internationales*, Herrn Prof. Dr. Thomas Hofsäss, entwickelt. Das vom *Europäischen Sozialfonds* geförderte Projekt startete am 1. April 2020 und endete am 31.12.2021.



Europäische Union



Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Schullandschaft kennenlernen:

„Perspektive Land“ / „Lehrer*innen aufs Land“

„Perspektive Land“ ist ein Programm der *Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)* im Auftrag des *Sächsischen Staatsministeriums für Kultus*.

„Lehrer*innen aufs Land“ ist ein Projekt der Fachkräfteallianz Nordsachsen und bringt angehende Lehrer*innen und interessierte Seiteneinsteiger*innen mit Schulen im Landkreis Nordsachsen zusammen.

Mehr Informationen:

<https://www.lehrerinnen-aufs-land.de>

<https://www.perspektive-land.de/veranstaltungen>

Exkursionen

24.09.2024: Exkursion zur Oberschule Regis-Breitungen

Di 24.09.2024 08:00 – 14:00 Uhr

„Perspektive Land“

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/8726846c2443b8a21e>

25.09.2024: Exkursion an das BSZ Nordsachsen, Oschatz

Mi 25.09.2024 08:00 – 13:00 Uhr

„Lehrer*innen aufs Land“

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/07ee59feec9e2a2daf>

23.10.2024: Exkursion ans Johann-Walter-Gymnasium Torgau

Mi 23.10.2024 08:00 – 13:00 Uhr

„Lehrer*innen aufs Land“

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/5d90d7476adec6619c>

24.10.2024: Exkursion ans Berufliche Schulzentrum Delitzsch „Dr. Hermann Schulze-Delitzsch“

Do 24.10.2024 08:00 – 13:00 Uhr

„Perspektive Land“

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/36607708614049f458>

29.10.2024: Exkursion an das Martin-Rinckart-Gymnasium, Eilenburg

Di 29.10.2024 08:00 – 13:00 Uhr

„Lehrer*innen aufs Land“

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/b52fde9a811a5f8404>

26.11.2024: Tagesexkursion an sportbetonte Schulen: Oberschule Geising und Glückauf-Gymnasium Standort Altenberg

Di 26.11.2024 06:30 – 16:00 Uhr

„Perspektive Land“

Information und Anmeldung: https://eveeno.com/exkursion_sport

Veranstaltungen

14.10. – 19.11.2024: Antragstellung Finanzielle Unterstützung für Blockpraktika im März 2025

Infos und Antrag: <https://www.perspektive-land.de/unterstuetzung-praktika/>

Ein Blockpraktikum ist eine gute Gelegenheit, neue Schulen und Regionen kennenzulernen, auch einmal abseits vom Studienort. Wenn du dein Blockpraktikum in einer sächsischen Bedarfsregion absolvierst, kannst du bei Perspektive Land eine **finanzielle Unterstützung für Übernachtungs- oder Reisekosten** beantragen. Wir empfehlen, sich möglichst frühzeitig zu bewerben – im Antrag kannst du auch zunächst die Wunschscheule angeben, wenn du noch keine Zusage hast.

27.11.2024: 6. Digitales Schulsymposium „Innovation@school – Schule gestalten, Veränderung wagen“

Mi 27.11.2024 15:00 – 17:45 Uhr *Digitales Format* „Perspektive Land“

Information und Anmeldung: https://eveeno.com/innovation_school

Vortrag und Praxisimpulse von sächsischen Schulen rund um das Thema Innovationen und Veränderungsprozesse an Schulen (u. a. SCHKOLA, Questenberg-Grundschule Meißen, Grundschule Mittelherwigsdorf, Martin-Luther-Gymnasium Hartha, Oberschule Elstra)

06.12.2024: Online-Workshop „Depression bei Schüler:innen – Wie gehe ich damit um?“

Fr 06.12.2024 13:00 – 16:00 Uhr *Digitales Format* „Perspektive Land“

Information und Anmeldung: https://eveeno.com/perla_dig_depression

Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Studienzeit verläuft nicht immer geradlinig, sondern hält auch Hürden oder Umwege bereit. Anforderungen des Studiums oder besondere Herausforderungen im privaten Leben können den einen oder anderen „Stein in den Weg legen“. Diese Phasen sind mal kürzer und mal länger, und manchmal kommen wir gut alleine oder mithilfe von Freunden klar. Die *Psychologische Beratungsstelle* am ZLS steht Lehramtsstudierenden während der Studienzeit an der Universität Leipzig als Serviceangebot kostenfrei, streng vertraulich und unbürokratisch zur Verfügung.

Mehr Informationen:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle>

Einzelberatung

Informationen zur Einzelberatung durch die Psychologische Beratungsstelle finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/einzelberatung>

Workshops zur Unterstützung des Studiums

Die Workshops können frei belegt werden. Leistungspunkte können nicht erworben werden. Weitere Informationen unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/workshops>

Die Einschreibung erfolgt über TOOL → S. 8.

Studienabschlusscoaching (Wissenschaftliche Arbeit im WiSe 2024/25 und Staatsexamensprüfungen im SoSe 2025)

Workshopreihe

Mo 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 3 (117)

Ammer-Wies, Annett

Termine: 14.10., 04.11., 25.11., 16.12.2024, 20.01.2025.

Gesundbleiben im Studium und Beruf – Stress vermeiden und bewältigen

Workshopreihe

Mi 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 7 (155)

Ammer-Wies, Annett

Termine: 04.12., 11.12., 18.12.2024, 08.01., 15.01., 22.01.2025

Schiebst Du noch oder studierst Du schon? – Strategien zur Selbstregulation und Selbstorganisation

Workshopreihe

Do 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 3 (117)

Ammer-Wies, Annett

Termine: 24.10., 07.11., 21.11., 28.11., 05.12., 12.12., 19.12.2024, 09.01.2025.

PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“ I UND II

30-STE-KSK-I (3 LP / 2 SWS) empfohlen ab dem 2. Semester.

30-STE-KSK-II (2 LP / 2 SWS) setzt die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I voraus.

Modulstruktur

30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

(30-STE-KSK-I.VÜ01, 2 SWS)

Vorlesung mit integrierter Übung

(30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium)

→ S. 17

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr.ⁱⁿ Clara Luise Finke
clara.finke@uni-leipzig.de

30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

Aufbau-Seminar

„Kommunikationspraxis“

(30-STE-KSK-II.SÜ01, 1 SWS)

Seminar mit Übungsanteil

(7 h Präsenzzeit, 30,5 h Selbststudium)

→ S. 21

Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar
wenden Sie sich bitte an
Herrn Philipp Nawka,
philipp.nawka@uni-leipzig.de

Aufbau-Seminar

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

(30-STE-KSK-II.SÜ02, 1 SWS)

Seminar mit Übungsanteil

(14 h Präsenzzeit, 23,5 h Selbststudium)

→ S. 21

Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar
wenden Sie sich bitte an
Herrn Thomas Hoffmann,
th.hoffmann@uni-leipzig.de

Modulbelegung

In den Lehramtsstudiengängen der Universität Leipzig sind die beiden **Module**

30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II verpflichtend zu belegen.²¹

Die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I ist *Voraussetzung* für die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-II.

Die Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II werden i. d. R. *in zwei aufeinander folgenden Semestern* belegt. (siehe Belegungsvarianten für das Modul 30-STE-KSK-II → S. 21)

²¹ Studierende, die im Modul 30-STE-KSK erst *einen* der beiden Modulteile nach „alter“ Struktur („Modulvariante A“) belegt haben, sowie Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte die *Hinweise zur Modulvervollständigung* unter <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/koerper-stimme-kommunikation-ksk/haeufig-gefragt#collapse728088>

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** in den Modulen

- „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.
- „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II), Belegungsvariante A und Belegungsvariante B

erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung um einen freien bzw. nachträglich frei gewordenen Platz in den Modulen „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.

„Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)

ist möglich über ein **Online-Formular**

vom 07.10.2024, 17:00 Uhr bis 18.10.2024, 15:00 Uhr.

Das Online-Formular finden Sie im o. g. Zeitraum unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2024-25>

Die Zuteilung erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien.

Bewerber:innen werden per Mail über das Ergebnis der Zuteilung informiert.

Studierende, denen ein Nachrückplatz zugeteilt werden konnte, nehmen **ab der zweiten Sitzung** der Lehrveranstaltung teil.

Prüfungswiederholung

Grundsätzlich können sich Studierende *genau einmal* in ein Modul einschreiben. Falls die zugehörige(n) **Prüfung(e)n nicht bestanden** wurde(n), ist zwar eine **erneute Einschreibung in das Modul nicht möglich**. Eine Teilnahme kann jedoch *im Rahmen verfügbarer Platzkapazitäten* ermöglicht werden.

Studierende, die

- im (alten) Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK) den Teil „*Sprecherziehung*“ (30-STE-KSK.VÜ01) bzw.
- das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I)

bereits belegt, jedoch die zugehörige **Prüfung nicht bestanden** haben, können sich ebenfalls um freie Plätze im **Modul 30-STE-KSK-I** bewerben. (siehe oben)

Studierende, die

- im (alten) Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK) den Teil „*Kommunikation*“ (30-STE-KSK.SE01) bzw.
- das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)

bereits belegt, jedoch die zugehörige **Prüfung nicht bestanden** haben, können sich ebenfalls um freie Plätze im **Modul 30-STE-KSK-II** bewerben. (siehe oben)

Modul 30-STE-KSK-I:

„Körper – Stimme – Kommunikation I“

(3 LP / 2 SWS)

Ab dem 2. Semester.

Einschreibung

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.²²

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-KSK-I aktiviert

vom 01.10.2024, 09:00 Uhr bis 07.10.2024, 17:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → S. 16

Vorlesung mit integrierter Übung 30-STE-KSK-I.VÜ01:

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

Die <i>Vorlesung mit integrierter Übung</i> setzt sich zusammen aus:	
einer Vorlesung (drei Einzeltermine à 90 Minuten)	einer Gruppenübung (wöchentlich à 90 Minuten)
→ S. 18	→ S. 18
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio.	

Das Modul 30-STE-KSK-I bietet eine Vielfalt von Methoden und praxisrelevanten Übungen, die – basierend auf theoretischen Inhalten der Vorlesung – in der wöchentlichen Gruppenübung praktisch erprobt und umgesetzt werden. Ziel ist es, stimmlich-sprecherische Kompetenzen zur Gesunderhaltung der Stimme im sprechintensiven Lehrer:innenberuf zu erwerben und auszubauen sowie einen umfangreichen Überblick zu kommunikationsspezifischen Themen zu erwerben, der es ermöglicht, einzelne Aspekte individuell zu vertiefen. Hierbei werden alle Bereiche schulischer Kommunikation berücksichtigt: Es wird ein weiter Bogen von rhetorischem Handwerkszeug, nonverbaler Kommunikation über Gesprächsführung, Kommunikationspsychologie und Stressprophylaxe hin zu Classroom-Management und Persönlichkeitsentwicklung geschlagen. Durch Reflexionen und erfahrene Selbstwirksamkeit werden die Modulinhalte zugleich anwendbar für die Schulpraxis.

²² Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL* > *Hilfe* > *Veranstaltungstausch im TOOL*.

Vorlesung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die *Vorlesung* (drei Einzeltermine) wird zusammen mit einer *Gruppenübung* → S. 18 im gleichen Semester belegt.

Die Einschreibung (→ S. 8) erfolgt über die Gruppenübungen, d. h. für die Vorlesung ist **keine gesonderte** Einschreibung nötig.

Vorlesung 1: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Sprechtechnik“

wahlweise am

Mi	23.10.2024	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²³	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder Fr	25.10.2024	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 7	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 2: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Rhetorik“

wahlweise am

Mi	06.11.2024	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²⁴	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder Fr	08.11.2024	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 7	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 3: „Häufige Stimm-, Sprach- u. Sprechstörungen“

wahlweise am

Mi	15.01.2025	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²⁵	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder Fr	17.01.2025	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 7	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung der Gruppenübung (42. Kalenderwoche, 14.10.2024 ff.) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontaktaten → S. 3) In der ersten Sitzung unentschuldig abwesende Studierende werden von der jeweiligen Veranstaltung abgemeldet. Die ungenutzt gebliebenen Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.²⁶

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 14.10.2024.

(aa)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Grunwald, Luisa
(ab)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Hoffmann, Thomas
(ac)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Grunwald, Luisa
(ad)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Grabo, Maxi

²³ siehe Lageplan Campus Jahnallee > Nr. 1,

<https://www.spowi.uni-leipzig.de/campus-und-zentrale-einrichtungen#c392432>

²⁴ Siehe Fußnote 23.

²⁵ Siehe Fußnote 23.

²⁶ Über das Nachrückverfahren (→ S. 14) erhalten Studierende, die über die reguläre Einschreibung keinen Belegplatz erhalten haben, die Chance, auf einen ungenutzt gebliebenen Platz nachzurücken.

(ae)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Espig, Konstantin
(af)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Hoffmann, Thomas
(ag)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Grunwald, Luisa
(ah)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Grabo, Maxi
(ai)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Espig, Konstantin
(aj)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Grabo, Maxi
(ak)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
(al)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Nawka, Philipp
(am)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(an)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Kobus, Nora
(ao)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Nawka, Philipp
(ap)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(aq)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kettel, Sonja
(ar)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Kullmann, Freja
(as)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Kobus, Nora
(at)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Hoffmann, Thomas
(au)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(av)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kettel, Sonja
(aw)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(ax)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Kobus, Nora
(ay)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Tesch, Saskia
(az)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 5 (131)	Hoffmann, Thomas
(ba)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Tesch, Saskia
(bb)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Kullmann, Freja
(bc)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(bd)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kobus, Nora
(be)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Espig, Konstantin
(bf)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Langer, Lea
(bg)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Nawka, Philipp
(bh)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Espig, Konstantin
(bi)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Hoffmann, Thomas
(bj)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Hoffmann, Thomas
(bk)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Wallner, Manfred
(bl)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Nawka, Philipp
(bm)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kobus, Nora
(bn)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kobus, Nora

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01: Variante „Sprechen – Improvisieren – Darstellen“

Bitte melden Sie sich zu dieser Variante nur an, wenn Sie die Teilnahme an dem Blockseminar zusichern können.

Die Veranstaltung beginnt am 18.10.2024.

(bo) Fr	14-täglich ab 18.10.2024*	Am 18.10., 08.11. und 13.12.2024: Prager Str. 40, Raum 9 (169). 09:15 – 12:45 Uhr + Block am Fr, 15.11.2024, 09.00 – 17:30 Uhr	Am 15.11.2024, 10.01. und 24.01.2025: Goethestraße 3 – 5, Raum 1.25/1.26.	Wallner, Manfred
---------	------------------------------	---	---	------------------

* Termine: 18.10., 08.11., 15.11. (Block), 13.12.2024, 10.01., 24.01.2025.

Als Variante zur „klassischen“ Gruppenübung (→ S. 18) wird zweimal die Gruppenübung „Sprechen – Improvisieren – Darstellen“ angeboten.

In den Gruppenübungen dieser Variante werden kommunikative Kompetenzen über Methoden aus dem Improvisationstheater, Forumtheater und selbsterfahrungsorientiertes Spiel etc. in drei Phasen erworben und erweitert. In der ersten Phase „Improvisation“ stehen die Themen Grundlagen der Improvisation, Körper und Status, Embodiment, Sprechen, Atmung und Stimme im Zentrum. Die erste Phase schließt mit einem Blockseminar und einer *gemeinsamen öffentlichen Gruppenpräsentation* ab. In der zweiten Phase „Eigenarbeit/Lesen“ werden kommunikationsrelevante Texte gelesen und ein Unterrichtseinstieg konzipiert. Die dritte Phase „Transfer“ bietet den Studierenden einen Transfer für die zukünftigen sprecherischen und kommunikativen Herausforderungen in der Schulpraxis. Im Rollenspiel werden Elterngespräche durchgeführt, Unterrichtsstörungen szenisch reflektiert und schwierige Situationen erprobt.

Modul 30-STE-KSK-II:

„Körper – Stimme – Kommunikation II“

(2 LP / 2 SWS)

Teilnahmevoraussetzung: 30-STE-KSK-I.²⁷

Das Modul 30-STE-KSK-II vertieft, spezifiziert und erweitert im Anschluss an das Modul 30-STE-KSK-I die erworbenen Grundlageninhalte und setzt sich zusammen aus:	
dem Seminar mit Übungsanteil „ Kommunikationspraxis “ (30-STE-KSK-II.SÜ01)	dem Seminar mit Übungsanteil „ Schwerpunktbasierte Sprecherziehung “ (30-STE-KSK-II.SÜ02)
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio .	

Belegungsvarianten

Studierende, die das *Modul 30-STE-KSK-I bereits belegt* haben, können im SoSe 2024 das Modul 30-STE-KSK-II belegen, wobei **zwei Belegungsvarianten** zur Auswahl stehen:

- **Belegungsvariante A → S. 22**
- **Belegungsvariante B → S. 25**

Für Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im WiSe 2024/25 belegen und das Modul 30-STE-KSK-II *ebenfalls* im WiSe 2024/25 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss) werden *Blockveranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit* angeboten:

- **Belegungsvariante C → S. 28**

Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I bereits belegt haben, können das Modul 30-STE-KSK-II auch *in einem späteren Semester* belegen.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ **S. 8**) **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → **S. 16**

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung** (siehe Daten an der jeweiligen Veranstaltung) **anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontakt Daten → **S. 3**)

Plätze, die – aufgrund unentschuldigter Abwesenheit – ungenutzt bleiben, werden *bei Bedarf* nachbesetzt.²⁸

²⁷ Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte → **Fußnote 21**.

²⁸ Über das Nachrückverfahren (→ **S. 16**) erhalten Studierende, die über die reguläre Einschreibung keinen Belegplatz erhalten haben, die Chance, auf einen ungenutzt gebliebenen Platz nachzurücken.

Belegungsvariante A:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ in Präsenz

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

In **Belegungsvariante A** wird im Präsenzseminar die *Kommunikationspraxis* in den Fokus gerückt. Es werden viele praktische Übungen durchgeführt und reflektiert. Die jeweiligen *Schwerpunkte* fokussieren spezifische Aspekte:

30-STE-KSK-II.SÜ01 „Kommunikationspraxis“		
Schwerpunkt „Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“	SÜ01aa...ah	→ S. 22
Schwerpunkt „Elternarbeit“	SÜ01ai	→ S. 23
Schwerpunkt „Kommunikation in schwierigen Settings“	SÜ01aj...ak	→ S. 23
Schwerpunkt „Schulszenen“	SÜ01al...am	→ S. 24
Schwerpunkt „Rein ins Klassenzimmer“	SÜ01an	→ S. 24

Empfehlungen für individuelle Schwerpunkte werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

Parallel zum Präsenzseminar „Kommunikationspraxis“ wird das Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (30-STE-KSK-II.SÜ02a) als Selbstlernkurs (digital und asynchron) absolviert.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – *per Mail* mitgeteilt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

Die Veranstaltungen finden zu den genannten Terminen statt.

(aa)	Di	15:15 – 16:45 Uhr (in KW 43 – 49)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: ab 22.10.2024	Nawka, Philipp
(ab)	Di	15:15 – 16:45 Uhr (in KW 50 – 06)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: ab 10.12.2024	Nawka, Philipp
(ac)	Do	17:15 – 18:45 Uhr (in KW 42 – 49)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 17.10., 24.10., 07.11., 14.11., 21.11., 28.11., 05.12.2024	Wallner, Manfred
(ad)	Do	17:15 – 18:45 Uhr (in KW 50 – 06)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: ab 12.12., 19.12.2024, 09.01., 16.01., 23.01., 30.01., 06.02.2025	Wallner, Manfred
(ae)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 42 – 45)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 18.10., 25.10. und 08.11.2024	Espig, Konstantin
(af)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 46 – 48)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 15.11., 22.11. und 29.11.2024	Espig, Konstantin
(ag)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 49 – 51)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 06.12., 13.12. und 20.12.2024	Espig, Konstantin
(ah)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 2 – 4)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 10.01., 17.01. und 24.01.2025	Espig, Konstantin

Im *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“* widmen wir uns schwierigen Gesprächssituationen zwischen Lehrkräften und Schüler:innen. Dabei werden selbst erlebte Konflikte in der Schule reflektiert und als Anregung für Gesprächsübungen genutzt. Es werden

praktikable Gesprächstechniken erprobt sowie der Einfluss der Lehrer:innenpersönlichkeit diskutiert. Im Seminar lassen wir unterschiedliche Gesprächssituationen entstehen, analysieren diese und entwickeln Handlungsalternativen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Elternarbeit“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

(ai)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Tesch, Saskia
Das Seminar findet statt von KW 42 bis 48 und beginnt am 15.10.2024 .				

Das *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Elternarbeit“* widmet sich u. a. den Fragen „Wie plane ich einen Elternabend?“, „Wie führe ich ein Elterngespräch?“, „Wie kann ich die Kommunikation mit den Eltern proaktiv und positiv gestalten?“ und „Welche Herausforderungen und Hürden gibt es und was gilt es in der Kommunikation zu beachten?“

Diese und weitere Fragen ergeben sich spätestens beim Berufseinstieg, finden aber auch im Lehramtsstudium bereits ihren Platz. In den Veranstaltungen nähern wir uns den Themen aus verschiedenen Blickwinkeln und erarbeiten gemeinsam die kommunikativen Grundlagen der Elternarbeit im Schulkontext. Im Fokus stehen dabei das Erlernen von Gesprächsführungskompetenzen, Dimensionen der Elternarbeit, der Umgang mit schwierigen Situationen und die Organisation und Durchführung von positiv geprägter Elternarbeit. Kleingruppenarbeit, Rollenspiele und Redebeiträge vor der Gruppe bilden die methodischen Grundlagen dieses Seminars.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Kommunikation in schwierigen Settings“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

(aj)	Do	15:15 – 16:45 Uhr (in KW 42 – 49)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 17.10., 24.10., 07.11., 14.11., 21.11., 28.11., 05.12.2024	Wallner, Manfred
(ak)	Do	15:15 – 16:45 Uhr (in KW 50 – 06)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 12.12., 19.12.2024, 09.01., 16.01., 23.01., 30.01., 06.02.2025	Wallner, Manfred

Ziel des *Aufbau-Seminars „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Kommunikation in schwierigen Settings“* ist es, verbale und nonverbale Handlungsmöglichkeiten für den Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag zu erproben. Die Unvorhersehbarkeit des Unterrichtsverlaufs ist eine kommunikative Herausforderung. Stellt sich die heterogene Schüler:innenklientel zusätzlich quer, stößt die gutdurchdachte Unterrichtsplanung an ihre Grenzen. Da der Unterricht ein interpersonaler Vorgang ist, wird das dialogisch konzipierte Schulgeschehen in unserem Interessenmittelpunkt stehen. Die Übungen stammen aus verschiedenen Ansätzen zur Selbsterfahrung, wie Gestaltpädagogik, Interaktionspädagogik, Psychodrama, Verhaltenstraining oder kognitiv gesteuerter Selbstreflexion.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Schulszenen“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

(al)	Mi	17:00 – 20:45 Uhr (in KW 42 – 45)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 16.10., 23.10. und 30.10.2024	Wallner, Manfred
(am)	Mi	17:00 – 20:45 Uhr (in KW 48 – 50)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 27.11., 04.12. und 11.12.2024	Wallner, Manfred

Das *Aufbau-Seminar* „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Schulszenen“ widmet sich der Vielschichtigkeit von Kommunikation in der Schule: Unterschiedliche Akteur:innen treffen auf der Bühne Schule aufeinander und spielen ihre Rollen mit ihren jeweiligen Erwartungen, Zielen und Bedürfnissen. Sie bringen sich mit Sprache, Stimme, Körperausdruck und Requisiten ins Spiel ein, es wird lustig und ernst, leicht und anstrengend, spannend und langweilig, tragisch und bedrohlich. Manchmal überfordert uns das Spiel, dann greifen wir auf festgefahrene Handlungsmuster zurück, auf eine Art kommunikatives „Notprogramm“, wir werden unflexibel im Handeln und starr im Körper, im Kopf und im Gefühl.

Im Seminar erforschen wir spielend besondere Situationen aus der eigenen Lern- und Lehrbiografie. Im geschützten Rahmen einer „dramatischen Realität“ suchen wir nach neuen Wendungen und Handlungsoptionen und erproben, was es braucht, damit meine Rolle aus dem Notprogramm wieder ins Spiel findet.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Rein ins Klassenzimmer“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

Empfohlen für Lehramt Grundschule oder Oberschule. Ab 5. Fachsemester.

(an)	Di	15:15 – 16:45 Uhr + individuelle Einzeltermine an einer Schule in Halle (Saale)	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Deterding, Janine; Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
------	----	---	------------------------------	--

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

Das *Aufbau-Seminar* „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Rein ins Klassenzimmer“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende für das Grundschul- oder Oberschullehramt und bietet die einzigartige Möglichkeit, fernab von Schulpraktika und Referendariat eine Unterrichtsstunde in einer vierten Klasse einer „Brennpunktschule“ in Halle (Saale) zu halten. Gerahmt wird die eigene Unterrichtsstunde durch vorbereitenden Austausch und Hospitationen, um die Schüler:innen kennenzulernen und den Unterricht aktiv zu beobachten. Anschließend wird die eigene Stunde kommunikationspraktisch nach sprechwissenschaftlichen und pädagogischen Kriterien ausgewertet.

Das Seminar legt besonderen Wert auf eine authentische Erfahrung in der Schule sowie auf die Reflexion und Weiterentwicklung pädagogischer Kommunikationsfähigkeiten. Im Vordergrund steht die eigene Persönlichkeit.

Es wird empfohlen, dieses Seminar ab dem 5. Fachsemester zu belegen.

Belegungsvariante B:

30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in Präsenz + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Selbstlernkurs

In **Belegungsvariante B** wird im Präsenzseminar die *schwerpunktbasierte Sprecherziehung* in den Fokus gerückt. Es werden praktische Übungen durchgeführt, die sich mit ausgewählten Sprecherziehungsschwerpunkten befassen:

30-STE-KSK-II.SÜ02 „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“	Lehrangebot	
Schwerpunkt „Vertiefendes Stimmtraining“	SÜ02ba...be	→ S. 25
Schwerpunkt „Körper und Kontakt“	SÜ02bf	→ S. 26
Schwerpunkt „Kraftstimme“	SÜ02bg...bl	→ S. 26
Schwerpunkt „Sprechgestaltung und Textkompetenz“	SÜ02bm...bn	→ S. 27
Schwerpunkt „Artikulation und Sprechgestaltung“	SÜ02bo	→ S. 27

Empfehlungen für individuelle Schwerpunkte werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

Parallel zum Präsenzseminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ wird das Seminar „Kommunikationspraxis“ (30-STE-KSK-II.SÜ01b) als Selbstlernkurs (digital und asynchron) absolviert.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – *per Mail* mitgeteilt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Vertiefendes Stimmtraining“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(ba)	Di	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 42)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 15.10.2024 ²⁹	Kullmann, Freja
(bb)	Di	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 42)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 15.10.2024 ³⁰	Kullmann, Freja
(bc)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 42)	Augusteum, Raum A-06 Termine: ab 16.10.2024	Langer, Lea
(bd)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 50)	Augusteum, Raum A-06 Termine: ab 11.12.2024	Langer, Lea
(be)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (KW 42 – 49)	Prager Str. 40, Raum 5 (131) Termine: ab 16.10.2024	Langer, Lea

Im *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Vertiefendes Stimmtraining“ sollen die Grundlagenkenntnisse aus dem KSK-Grundlagenmodul (30-STE-KSK-I) durch verschiedene experimentelle Ansätze und Methoden aus der Stimm- und Körperarbeit (bspw. mit Schauspieler:innen und Sänger:innen) verbunden, vertieft und ergänzt werden. Im Seminar geht es um die Erprobung der Verbindung von Körper und Stimme im Kontext sowie die Erweiterung der individuellen stimmlich-sprecherischen Kompetenzen mit Bezugnahme auf den Lehrkontext. Die Seminarinhalte werden ausschließlich praktisch vermittelt und über bewegungsorientiertes Arbeiten im Raum erlebbar gemacht.

²⁹ Gemeinsamer Auftakt der Kurse (ba) und (bb) am 15.10.2024.

³⁰ Gemeinsamer Auftakt der Kurse (ba) und (bb) am 15.10.2024.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Körper und Kontakt“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(bf)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (ab KW 50)	Prager Str. 40, Raum 5 (131) Termine: ab 11.12.2024	Langer, Lea
------	----	---------------------------------	---	-------------

Das *Aufbau-Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Körper und Kontakt“* ermöglicht über Ansätze aus der Körper-, Atem- und Theaterarbeit die Auseinandersetzung mit der eigenen körperlichen Wahrnehmung, um den Körper und die von ihm ausgehenden Bewegungen und Ausdrucksformen als kommunikatives Mittel zu begreifen. Im Fokus des Seminars stehen die Themenkomplexe Eigen- und Fremdwahrnehmung, Körperhaltung, Körpergrenzen, Körperkontakt, Körperausdruck und Proxemik. Die Seminarinhalte werden ausschließlich praktisch, bewegungsorientiert und im Kontakt mit den anderen Seminarteilnehmer:innen vermittelt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Kraftstimme“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

Empfohlen für Lehramt Sport.

(bg)	Di	13:15 – 14:45 Uhr (KW 42 – 48)	Augusteum, Raum A-06 Termine: ab 15.10.2024	Espig, Konstantin
(bh)	Di	13:15 – 14:45 Uhr (KW 49 – 05)	Augusteum, Raum A-06 Termine: ab 03.12.2024	Hoffmann, Thomas
(bi)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 42)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: ab 16.10.2024 ³¹	Kullmann, Freja
(bj)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 42)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: ab 16.10.2024 ³²	Kullmann, Freja
(bk)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (KW 42 – 49)	Augusteum, Raum A-06 Termine: ab 17.10.2024	Kobus, Nora
(bl)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (KW 50 – 06)	Augusteum, Raum A-06 Termine: ab 12.12.2024	Kobus, Nora

Das *Aufbau-Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Kraftstimme“* richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Sport. Dabei stehen Übungen zur Entwicklung einer gesunden und leistungsfähigen Kraftstimme im Vordergrund. Es werden Techniken vermittelt, um eine physiologische Körperhaltung, eine gesunde Atemtechnik, eine ökonomische Stimmgebung sowie eine verständliche Artikulation bei lauter Stimmgebung zu erzeugen. Die praktischen Übungen sollen dazu beitragen, auch unter schwierigen situativen Bedingungen (Sportplatz, Sporthalle, größere Räume), eine laute und tragfähige Stimme bei geringer stimmlicher Belastung zu erreichen. Um eine realitätsnahe Situation herzustellen, werden entsprechende Orte aufgesucht.

³¹ Gemeinsamer Auftakt der Kurse (bi) und (bj) am 16.10.2024.

³² Gemeinsamer Auftakt der Kurse (bi) und (bj) am 16.10.2024.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Sprechgestaltung und Textkompetenz“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(bm)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 42)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 17.10.2024	Langer, Lea
(bn)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (ab KW 50)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 12.12.2024	Langer, Lea

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Sprechgestaltung und Textkompetenz“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Deutsch, Studierende im Grundschullehramt und in der Sonderpädagogik. Das Seminar befasst sich mit der Erarbeitung und Erprobung sprechgestalterischer Mittel, um die individuelle stimmlich-sprecherische Ausdrucksfähigkeit zu erweitern und die Sicherheit im Umgang mit Texten im Unterricht zu steigern. Auf der Grundlage des situations- und textadäquaten Einsatzes sprecherischer Gestaltungsmittel nähert sich das Seminar der hörer:innengerichteten sprecherischen Textgestaltung, bietet Übungen zum Vorlesen und Vortragen von Texten und eröffnet methodische Wege zur Erarbeitung sprechkünstlerischer Interpretationen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Artikulation und Sprechgestaltung“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(bo)	Auftakt*: Fr, 18.10.2024, 13:15 – 14:45 Uhr	Campus Augustusplatz, HS 7	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara; Tutor:innen
------	---	----------------------------	--

* Im Anschluss an die Auftaktveranstaltung: Individuelles Training in der Sprachlehranlage (Augusteum, Raum A-01: Öffnungszeiten → Aushang vor Ort).

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Artikulation und Sprechgestaltung“ zielt darauf, die präzise und standardnahe Artikulation zu verbessern und/oder an sprecherischen Mitteln (Pausensetzung, Melodieführung, Spannungsaufbau, Lautstärke etc.) für eine variable, modulationsfähige Stimme und Sprechweise zu arbeiten.

Das Seminar startet mit einer Auftaktveranstaltung, in der allgemeine Hinweise zum Ablauf gegeben und individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. (Eine Empfehlung für konkret zu übende Laute wurde ggf. bereits im Modul KSK I ausgesprochen. Bitte bringen Sie diese Empfehlung zur Auftaktveranstaltung mit.) Anschließend wird das Training autodidaktisch mit individuellem Feedback in der Sprachlehranlage durchgeführt. (Öffnungszeiten beachten!)

Belegungsvariante C:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 2024/25

In **Belegungsvariante C** finden die Seminare mit Übungsanteil

- 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ und
- 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Diese Belegungsvariante richtet sich an Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im SoSe 2024 belegen und das Modul 30-STE-KSK-II *ebenfalls* im SoSe 2024 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss).

Einschreibung

Die Einschreibung in die Aufbau-Seminare 30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02 <i>in der vorlesungsfreien Zeit</i> erfolgt zeitliche gestuft über TOOL :	
für Studierende ab dem 7. Fachsemester	vom 13.01.2025, 12:00 Uhr bis 26.01.2025, 23:59 Uhr
für alle anderen Studierenden	vom 14.01.2025, 09:00 Uhr bis 26.01.2024, 23:59 Uhr
TOOL: https://tool.uni-leipzig.de	

Untervarianten

Belegungsvariante C1	30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ in <i>Präsenz</i> + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs	→ S. 29
Belegungsvariante C2	30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in <i>Präsenz</i> + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Selbstlernkurs	→ S. 30

Belegungsvariante C1:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 2024/25

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01ca:

„Kommunikationspraxis: Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

(ca)	Di, 11.03.2025 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Kobus, Nora
	Do, 13.03.2025 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	

Im *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“* mit dem Schwerpunkt „Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“ widmen wir uns schwierigen Gesprächssituationen zwischen Lehrkräften und Schüler:innen. Dabei werden selbst erlebte Konflikte in der Schule reflektiert und als Anregung für Gesprächsübungen genutzt. Es werden praktikable Gesprächstechniken erprobt sowie der Einfluss der Lehrer:innenpersönlichkeit diskutiert. Im Seminar lassen wir unterschiedliche Gesprächssituationen entstehen, analysieren diese und entwickeln Handlungsalternativen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01cb:

„Kommunikationspraxis: Schulszenen“

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

(cb)	Di, 18.02.2025 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Nawka, Philipp
	Mi, 19.02.2025 09:15 – 16:30 Uhr		

Das *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“* mit dem Schwerpunkt „Schulszenen“ widmet sich der Vielschichtigkeit von Kommunikation in der Schule: Unterschiedliche Figuren treffen auf der Bühne Schule aufeinander und spielen ihre Rollen. Sie bringen sich ein mit Sprache, Stimme, Körper und Requisiten; es wird sachlich und persönlich, leicht und anstrengend, spannend und langweilig, freundlich und bedrohlich. Manchmal sind wir im Spiel überfordert, dann greifen wir auf festgefahrene Handlungsmuster zurück, auf eine Art kommunikatives Notprogramm - wir werden starr und unflexibel im Handeln.

Im Seminar erforschen wir besondere Situationen aus der eigenen Schulbiographie. Im geschützten Rahmen der dramatischen Realität suchen wir nach neuen Wendungen und Handlungsoptionen und erkunden, was es braucht, damit meine Rolle aus dem Notprogramm wieder ins Spiel findet.

Belegungsvariante C2:

30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 2024/25 + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Selbstlernkurs

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Kraftstimme“

Empfohlen für Lehramt Sport.

(cc)	Mo, 10.03.2025 09:00 – 13:00 Uhr	Jahnallee 59, Boxhalle ³³	Tesch, Saskia
	+ Mi, 12.03.2025 09:00 – 13:00 Uhr		
	+ Mo, 17.03.2025 09:00 – 11:30 Uhr		
(cd)	Mo, 10.02.2025 10:00 – 14:00 Uhr	Jahnallee 59, Boxhalle ³⁴	Langer, Lea
	+ Di, 11.02.2025 10:00 – 14:00 Uhr		
	+ Mi, 12.02.2025 10:00 – 12:00 Uhr		
(ce)	Fr, 14.02.2025 10:00 – 14:00 Uhr	Jahnallee 59, Boxhalle ³⁵	Langer, Lea
	+ Sa, 15.02.2025 10:00 – 14:00 Uhr		
	+ So, 16.02.2025 10:00 – 12:00 Uhr		

Das *Aufbau-Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“* mit dem Schwerpunkt *„Kraftstimme“* richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Sport. Dabei stehen Übungen zur Entwicklung einer gesunden und leistungsfähigen Kraftstimme im Vordergrund. Es werden Techniken vermittelt, um eine physiologische Körperhaltung, eine gesunde Atemtechnik, eine ökonomische Stimmbildung sowie eine verständliche Artikulation bei lauter Stimmgebung zu erzeugen. Die praktischen Übungen sollen dazu beitragen, auch unter schwierigen situativen Bedingungen (Sportplatz, Sporthalle, größere Räume), eine laute und tragfähige Stimme bei geringer stimmlicher Belastung zu erreichen. Um eine realitätsnahe Situation herzustellen, werden entsprechende Orte aufgesucht.

³³ siehe Lageplan Campus Jahnallee > Nr. 1,
<https://www.spowi.uni-leipzig.de/campus-und-zentrale-einrichtungen#c392432>

³⁴ Siehe Fußnote 33.

³⁵ Siehe Fußnote 33.

Profilstudien

Studiendokumente (Modulbeschreibungen, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für die Module finden Sie unter:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921>

PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“

Beachten Sie bitte die *Übergangsregelung* zur Anforderung „*Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung*“ (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022) → S. 6

Modul 30-STE-PS4-05:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-05 (5 LP / 3 SWS)		
Zugehörige	30-STE-PS4-05.VL01	30-STE-PS4-05.VL02	30-STE-PS4-05.SE01
Veranstaltungen	(1 SWS)	(1 SWS)	(2 SWS)
Prüfungsleistung	Elektronische Prüfung		
(Bewertung)	(„bestanden“/„nicht bestanden“)		
Empfohlenes Semester³⁶	2./3./4./5./6./7./8./9.		

Zu belegen ist die Vorlesung* und ein Seminar nach Wahl.

* Bei der Einschreibung sind die beiden Vorlesungen 30-STE-PS4-05.VL01 und VL02 zu wählen.³⁷

Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/VL02:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Neues Augusteum, Audimax	Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Ganguin, Sonja; Dr. Biskop, Robert B.; Prof. Dr. Beiler, Markus; Dr. ⁱⁿ Kretzschmar, Judith Prof. Dr. Hofmann, Sven; Dr. Ritschel, Gregor
----	----	-------------------	-----------------------------	---

Die Vorlesung beginnt am **16.10.2024**.

Der Teil „Medienbildung“ beschäftigt sich mit der Einführung in die Medienpädagogik und Entwicklungslinien der Medienpädagogik. Zudem werden Grundlagen der Medienkompetenz, Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik besprochen sowie digitale Tools für Bildung und das Lehramt dargestellt. Auch Fragen der Mediennutzung bei Jugendlichen, die Bedeutung von Algorithmen im digitalen

³⁶ Laut „Studienverlaufsplan“ wird die Belegung des Moduls in bestimmte Fachsemestern *empfohlen*. Von dieser *Empfehlung* muss jedoch abgewichen werden, insofern sich die Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/02 zeitlich mit anderen Pflichtveranstaltungen Ihrer Fächer überschneidet. Sie können das Modul auch in einem früheren oder späteren Semester belegen als laut „Studienverlaufsplan“ empfohlen.

³⁷ Die Vorlesung „*Medienbildung und politische Bildung in der Schule*“ integriert die beiden in der Modulbeschreibung festgelegten Vorlesungen „*Digitale Medien in der Schule – informatische und medienpädagogische Dimensionen*“ (30-STE-PS4-05.VL01) und „*Politische Bildung in der Schule*“ (30-STE-PS4-05.VL02).

Zeitalter, Datenjournalismus, Journalismuskompetenz sowie Debatten zur Medienkritik („Fake News“ u. a.) werden behandelt. Der Teil „Politische Bildung“ der Vorlesung behandelt Fragen zu politischer Bildung und Demokratiebildung in einer ganzheitlichen Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Themen wie „Neutralität und Meinungsfreiheit in der Schule“, „Überwältigungs- und Indoktrinationsverbot“, „Kontroversität in der Schule“ und „Politische Bildung im Kontext der EU“. Insbesondere wenden wir uns Aspekten der demokratischen Schulkultur und Schulentwicklung, europäischen und internationalen Ansätzen der Politischen Bildung sowie aktuellen Themen der Politischen Bildung wie der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), der Klimabildung und European / Global Citizenship Education zu.

Seminare

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01a:

„Politische Bildung, Fake News und Verschwörungstheorien“

(a)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **14.10.2024**.

Fake News und Alternative Fakten wirken als systematisch gesteuerte Desinformation heute zunehmend negativ auf das demokratische Zusammenleben. Im Seminar werden die heute zumeist online zirkulierenden Fake News und Verschwörungstheorien untersucht. Dabei werden insbesondere deren Elemente, Träger und Logiken in den Blick genommen. Angesichts der heutigen (online) Radikalisierungsdynamiken wird dabei auch auf Möglichkeiten der De-Radikalisierung geblickt: Wie kann man Fake News erkennen? Wie lassen sich verschwörungstheoretischen Äußerungen begegnen? Was macht Menschen und insbesondere Jugendliche für Fake News und Verschwörungstheorien anfällig? Zu Beginn des Seminars werden die Grundlagen der Politischen Bildung und Medienbildung diskutiert.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01b:

„Kultur der Digitalität“

(b)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 8 (159)	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **14.10.2024**.

Die Digitalisierung bestimmt unser heutiges Leben in einem Ausmaß, das noch vor wenigen Jahren unvorstellbar erschien. Im Seminar gehen wir der Frage nach, welche Auswirkungen die Digitalisierung auf kulturellem Gebiet mit sich bringt. Neben einer allgemeinen Diskussion über die Merkmale der gegenwärtigen „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) werden vor allem solche Themen zur Sprache kommen, die in der Schule eine besondere Rolle spielen, wie zum Beispiel E Learning, Digitalisierung der Schulen, Cyber-Mobbing oder – ganz aktuell – der Einsatz künstlicher Intelligenz. Dabei sollen die Phänomene in ihrer Ambivalenz diskutiert werden, wodurch man zwar keine einfachen Antworten, dafür aber komplexe Fragen erhält.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01c/d:**„Politik und Partizipation“**

(c)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Polowy, Veit
(d)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Polowy, Veit

Die Seminare beginnen jeweils am **14.10.2024**.

Politische Bildung und politische Berichterstattung tragen entscheidend zu bei, wie kompetent und informiert Bürger:innen an politischen Entscheidungsprozessen partizipieren können. Das Seminar zielt darauf ab, den Teilnehmenden ein Verständnis über die Möglichkeiten und Grenzen politischer Bildung in der Schule zu vermitteln. Neben demokratischen Prozessen, politischen Institutionen und der Bedeutung von Wahlen sollen insbesondere aktuelle Kontroversen, die Rolle der Medien sowie zivilgesellschaftliches Engagement kritisch betrachtet werden.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01e:**„Digitale Spiele im Unterricht“**

(e)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 8 (159)	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **14.10.2024**.

Physikunterricht mit Minecraft-Blöcken, Fantasy-Rollenspiele für das Klassenzimmer, Stadtrallyes mit dem Smartphone: Digitale Spiele können den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Dabei bieten sie nicht nur innovative didaktische Möglichkeiten, sondern erhöhen auch die Lernmotivation der Schüler:innen. Im Seminar wird eine Auswahl digitaler Spiele vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Die Studierenden entwickeln allein oder im Team eigene digitale Lernspiele für den Einsatz im Unterricht. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01f:**„Digitale Mündigkeit durch KI in der Schule – Effizienz durch Assistenz?“**

Besonders geeignet für Studierende mit einem MINT-Fach.

(f)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Dr. Becher, Dominik
-----	----	-------------------	------------------------------	---------------------

Das Seminar beginnt am **14.10.2024**.

Das Seminar befasst sich mit den transformativen Möglichkeiten und Herausforderungen, die künstliche Intelligenz im schulischen Kontext bietet. Teilnehmende entwickeln ein fundiertes Verständnis für KI-Technologien: Kann KI helfen dem Druck Lehrberufes entgegenzuwirken? Welche Bereiche des Lernens und Lehrens können digital individualisiert, automatisiert und assistiert werden? Wo liegt das Potential zur Mündigkeit im Umgang mit Technologie und wo begeben wir uns in neue Abhängigkeiten? Das Seminar umfasst die Erprobung verschiedener KI-Anwendungen wie Sprach-, Bild- und Videoverarbeitung sowie ChatBot-Assistenten. Themen wie personalisierte Lernumgebungen, administrative Unterstützung für Lehrkräfte und virtuelle Lehrassistenten oder Evaluation durch KI werden praxisnah behandelt. Die Teilnehmenden entwickeln eigene KI-basierte Projekte oder Unterrichtseinheiten und setzen sich kritisch mit ethischen, politischen und datenschutzrechtlichen Aspekten auseinander. Der formale Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung und Nutzung von Open Educational Resources (OER) mit KI-Unterstützung.

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen. Medienkompetenz und Fähigkeit zum computational thinking sind erforderlich, informatische Grundkompetenzen wünschenswert.

Die *Prüfungsleistung* umfasst die Erstellung von OER-Handreichungen für die Plattform *EDUdigitaLE* (<https://oer.uni-leipzig.de>).

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01g:**„Mitgestalten und Mitwirken: Projektbasiertes Lernen zum Themenfeld digitale politische Bildung“**

(g)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Menter, Franziska
-----	----	-------------------	------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **14.10.2024**.

Im Seminar lernen die Teilnehmenden Formen des projektbasierten Lernens im Kontext der Medienbildung und der politischen Bildung kennen. Exemplarisch werden u. a. an den Themen „Hate Speech“ und „Fake News“ theoretische Grundlagen und praktische Ansätze erarbeitet und kritisch diskutiert. Konkrete Unterrichtsinhalte und ihre Umsetzung stehen besonders im Fokus des Seminars. Anhand von z. B. Rollenspielen und Simulationen werden praktische Bezüge zum Unterricht hergestellt und erste Handlungsrouniten für die professionelle Planung und Durchführung projektbasierter Lehr-Lernformate erworben.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01h:**„Das ökologische Denken“**

(h)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

Spätestens seit dem Bericht des Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums“ (1972) ist sich die Menschheit der Problematik der Übernutzung der globalen Ressourcen bewusst. In fast jedem Nachrichtenformat findet sich heute ein Hinweis auf die Klimakrise. Doch das ökologische Bewusstsein ist älter. Bereits 1713 der sächsische Bergrat Hans Carl von Carlowitz den Begriff der „Nachhaltigkeit“ in Bezug auf eine gebotene Wiederaufforstung der vom Bergbau übernutzten Wälder. In Südamerika gibt es das Konzept der „Pachamama“, die Vorstellung einer „Mutter Erde“, die mit Respekt behandelt werden sollte. Ausgehend von diesen Ideen möchte das Seminar die Genese des politisch und philosophisch geprägten ökologischen Denkens nachvollziehen. Dabei werden philosophische Texte wie Hans Jonas „Prinzip Verantwortung“ (1979) oder Peters Singers umweltethische Ansätze analysiert. Ebenso werden aber auch die bisherigen Klimagipfel sowie die heutigen Debatten um „grünes Wachstum“ und „Postwachstum“ diskutiert und das Konzept einer „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BNE) zur Diskussion gestellt.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01i:**„Medienproduktion im Lehramt – Fachübergreifende digitale Kompetenzen für den Schulalltag“**~~Besonders geeignet für künstlerische und gesellschaftswissenschaftliche Fächer.~~

(i)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Lammers, Tobias
-----	----	-------------------	------------------------------	-----------------

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

~~Die Gestaltung von Medienprodukten machen einen entscheidenden Anteil des Lehralltags aus, auch über den (gemeinsamen) Einsatz im Klassenzimmer hinaus. Als Kern der Informationsvermittlung sollen deshalb die Produktionskompetenzen der Studierenden geschult werden, damit sie diese später in der Wissensvermittlung didaktisch angemessen und ästhetisch ausgewogen anwenden können. In diesem Seminar sollen die verschiedenen Aspekte der unterschiedlichsten Medien in ihrer Relevanz für die Anwendung im Klassenraum, aber auch im allgemeinen Schulalltag reflektiert~~

werden. Nach einem Überblick als thematische Einführung folgt eine persönliche Spezialisierung nach dem Steckpferd-Prinzip, nach dem die Studierenden in der Lage sein sollten, ihr Wissen an Schüler:innen sowie Kolleg:innen weiterzugeben, um so zu medial zeitgemäßen Schulalltag, auch im Sinne des lebenslangen Lernens, beitragen zu können.

Prüfungsleistung: Medienprodukt mit didaktischer Ausarbeitung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01j/k/l:

„Digitale Medien in der Schule“

Empfohlen für Studierende des Fachs Informatik.

(j)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(k)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(l)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian

Die Seminare beginnen jeweils am **15.10.2024**.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Die Studierenden gewinnen Einblick in eine Vielzahl von Tools zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht und entwickeln und erproben Szenarien für den Einsatz in der Schule in von ihnen ausgewählten Tools und Themenbereichen. Hierbei wird ein Fokus auf den methodisch sicheren und didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien im Unterricht gesetzt. Digitale Werkzeuge zur Produktion interaktiver Medien für prototypische Lehr-Lern-Szenarien werden vorgestellt und erprobt. Ausgewählte Tools, Lernsoftware sowie webbasierte Dienste und Plattformen werden in den Kontext des Fachunterrichts eingeordnet und zur Entwicklung eigenen Lehrmaterials genutzt.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Artefakten für die Nutzung im Unterricht (Umfang insgesamt 1 UE) sowie einer zugehörigen Materialhandreichung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01m:

„Mediendidaktische Anwendungen im Schulkontext“

(m)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Weinreich, Anke
-----	----	-------------------	------------------------------	-----------------

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

Wir leben in einer mediengeprägten Umwelt. Die aktive und passive Nutzung von Medien jeglicher Art ist ein integraler Bestandteil unseres Alltags. Doch welche Rolle nehmen Medien im Schulkontext ein? Wie lehrt und lernt man mit Medien im Zeitalter von TikTok, Instagram und Co.? Und können sich analoge Medien gegenüber digitalen Medien noch behaupten? Im Seminar werden Theorien der Medienpädagogik vorgestellt, diskutiert und sich mit der Nutzung von Medien für Lernprozesse auseinandergesetzt. Im Rahmen dieses Seminars sollen sich die Studierenden mit (digitale) Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten beschäftigen und darauf aufbauend eine Unterrichtseinheit konzipieren, die mediendidaktisch an die jeweilige Zielgruppe angepasst ist. Die Ausarbeitung wird im Seminar von den Studierenden theoretisch eingeordnet und kritisch beleuchtet.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus mündlicher Vorstellung der erarbeiteten Unterrichtseinheit und schriftliche Ausarbeitung der Unterrichtseinheit.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01n:**„Journalismuskompetenz für die Schule: Theorie und Praxis“**

(n)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 213	Breda, Adrian
-----	----	-------------------	-------------------------------------	---------------

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung von Journalismuskompetenz bei angehenden Lehrer:innen. Sie sollen Schüler:innen einen sachgerechten, selbstbestimmten und kritischen Umgang mit journalistischen Medien vermitteln können. Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Funktion von Journalismus in der demokratischen Gesellschaft, über die Struktur des deutschen Mediensystems sowie über journalistische Arbeitsweisen und Handwerksregeln. Im praktischen Teil werden diese theoretischen Kenntnisse angewendet, indem die Teilnehmer:innen selbst in die Rolle von Journalist:innen schlüpfen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01o:**„Was ist soziale Ungleichheit?“**

(o)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 14	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	-----------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **16.10.2024**.

Das Seminar blickt in problematisierender Weise auf die bestehenden gesellschaftlichen Ungleichheiten. So sollen etwa Armut, Reichtum, und die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern betrachtet werden sowie die sich daraus ergebenden gesellschaftspolitischen Konflikte. Daneben soll auch diskutiert werden, wie sich soziale Ungleichheit in der Schule zeigt und dort verhandelt wird. Auch philosophische Texte, historischen Ausblicke und soziologischen Zeitdiagnosen werden herangezogen. Im zweiten Teil des Seminars liegt der Schwerpunkt auf globalen Themen wie Kolonialismus, Rassismus, Migration, Weltmärkten und Entwicklungspolitik.
Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01p:**„Methodenseminar politische Bildung in der Schule“ (Blended Learning)**

Besonders geeignet für Studierende höherer Fachsemester sowie im Lehramt an weiterführenden Schulen.

(p)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------

Das Seminar beginnt am **16.10.2024**.

Gemäß Sächsischem Schulgesetz ist der Einsatz von digitalen Anwendungen, Materialien und Methoden zur Medienbildung und politischen Bildung als fächerverbindendes, integratives Element zu verstehen. Komplexe Themengebiete wie Desinformation, Hate Speech, Verschwörungstheorien, Kinderrechte oder Bildung für nachhaltige Entwicklung sind demzufolge nicht Bildungsaufgabe eines einzelnen Faches, sondern aller Lehrkräfte. Es ist Aufgabe jedes Einzelnen, diese als ganzheitliche und gesellschaftlich bedeutsame Fragestellungen zu erkennen und zu diskutieren, um junge Heranwachsende auf ihrem Weg zu verantwortungsbewussten und mündigen Menschen zu unterstützen. Das Erarbeiten, Erproben sowie Bewerten verschiedener Methoden und Materialien zur politischen Bildung in der Schule erfolgt in Selbstlernphasen und Diskussionen in der Seminargruppe. Eine selbstorganisierte Arbeitsweise sowie proaktive Mitarbeit ist daher Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Das Seminar findet im *Blended Learning-Format* (E-Learning und Präsenz) statt.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Lerntagebuch und Poster.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01q:

„Motive von Herausforderung und Leistung – Lernen mit Storytelling aus ‚Harry Potter‘ und weiteren Geschichten mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“

(q)	Mi	13:15 – 45:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 126	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Das Seminar beginnt am **16.10.2024**.

Lernen mit Geschichten bietet enormes Potenzial für den Unterricht. So kann es gelingen Motivation für vielfältige Unterrichtsinhalte zu erzeugen. Dieses Seminar konzentriert sich dabei auf Motive von Herausforderung und Leistung, welche häufig Elemente von Storytelling sind. Am Beispiel von Lernerfahrungen aus „Harry Potter“ und vielen weiteren Geschichten, wird verdeutlicht, wie Medien und ihre Narrative auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Hierdurch haben massenmedial verbreitete Geschichten auch vielfache Verknüpfungsmöglichkeiten zu inhaltlichen Ansätzen der Medienbildung und der Politischen Bildung in der Schule. Bemerkenswert sind beispielsweise die vielfältigen Bezüge zu gesellschaftspolitischen Fragestellungen in „Harry Potter“.

Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen in den Geschichten zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten.

Im Seminar werden vielfältige digitale Tools für Bildung und Lehramt im Rahmen des Transfer-Fellowships „DigTools4Lehramt+“ vorgestellt und gemeinsam erprobt. Das Transfer-Fellowship wird gemeinsam mit Herrn Prof. Dr. Glück von der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät durchgeführt. Es ist zudem vorgesehen, dass im Seminar auch kleine spielerische körperliche Bewegungseinheiten für den späteren Einsatz in der Schule erprobt werden. Bei Besuch des Seminars wird ein Interesse zur Teilnahme an kleinen Bewegungseinheiten empfohlen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01r:

„Motive von Wettbewerb, Bewegung und Sport – Lernen mit Storytelling aus ‚Dune‘, ‚Avatar‘, ‚Tribute von Panem‘ und weiteren Geschichten mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“

(r)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 126	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Das Seminar beginnt am **16.10.2024**.

Lernen mit Geschichten bietet enormes Potenzial für den Unterricht. So kann es gelingen Motivation für vielfältige Unterrichtsinhalte zu erzeugen. Dieses Seminar konzentriert sich dabei auf Motive von Wettbewerb, Bewegung und Sport, welche häufig Elemente von Storytelling sind. Am Beispiel von Lernerfahrungen aus „Dune“, „Avatar“, „Tribute von Panem“ und vielen weiteren Geschichten, wird verdeutlicht, wie Medien und ihre Narrative auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Hierdurch haben massenmedial verbreitete Geschichten auch vielfache Verknüpfungsmöglichkeiten zu inhaltlichen Ansätzen der Medienbildung und der

Politischen Bildung in der Schule. Bemerkenswert sind beispielsweise die vielfältigen Bezüge zu umweltpolitischen Fragestellungen in „Dune“, „Avatar“ und „Tribute von Panem“.

Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen in den Geschichten zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten.

Im Seminar werden vielfältige digitale Tools für Bildung und Lehramt im Rahmen des Transfer-Fellowships „DigTools4Lehramt+“ vorgestellt und gemeinsam erprobt. Das Transfer-Fellowship wird gemeinsam mit Herrn Prof. Dr. Glück von der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät durchgeführt.

Es ist zudem vorgesehen, dass im Seminar auch kleine spielerische körperliche Bewegungseinheiten für den späteren Einsatz in der Schule erprobt werden. Bei Besuch des Seminars wird ein Interesse zur Teilnahme an kleinen Bewegungseinheiten empfohlen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01s:

„Medienbildung in der Grundschule“

Besonders geeignet für Studierende im Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik.

(s)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------

Das Seminar beginnt am **17.10.2024**.

Die Verantwortung zur Vermittlung von Medienbildung in der Schule wurde mit dem Kompetenzrahmen der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) verbindlich festgeschrieben. Es wird davon ausgegangen, dass Medienbildung als integratives Bildungsziel über alle Fächer und Schulformen hinweg Anwendung finden muss. Umso bedeutsamer ist es für Lehramtsstudierende des Primarbereichs, ein Verständnis im zeitgemäßen Umgang und geeigneten didaktischen Einsatz digitaler Medien zu entwickeln. Nicht nur das Lehren und Lernen mit Medien soll im Seminar Beachtung finden, sondern ebenso das Lernen über Medien, wozu Themen wie Cybermobbing, Medienabhängigkeit oder Klassenchats gehören. Insofern sollen im Seminar Medienthemen, digitale Anwendungen und Methoden erprobt, kritisch reflektiert und im Sinne der Prüfungsleistung aufgearbeitet werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Mobiles Endgerät und/oder Laptop, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Referat und Lerntagebuch.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01t:

„Digital Game-Based Learning in der politischen Bildung“

Besonders geeignet für Studierende der Fächer GRW, Ethik, Religion oder Geschichte im Lehramt an weiterführenden Schulen.

(t)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------

Das Seminar beginnt am **17.10.2024**.

Die Lebenswelt junger Menschen wird heute zum großen Teil von sozialen Medien und digitalen Spielen bestimmt. Bereits mehr als die Hälfte aller 6- bis 13-Jährigen spielen regelmäßig in ihrer Freizeit PC-, Konsolen- oder Onlinegames (KIM-Studie 2022). Während digitale Medien im Unterricht mittlerweile angekommen sind, erfahren

insbesondere digitale Spiele noch immer wenig Akzeptanz und konnten sich als wirkungsvolles Lehrmedium und Stimulus im schulischen Kontext bisher kaum etablieren. Ausgehend von gesellschaftskritischen und politischen Themen wie historischen Lernen, Gender, Klimapolitik oder Fake News nehmen wir digitale Spiele für den Einsatz im pädagogischen Rahmen in den Blick. Wir widmen uns hierbei sogenannten Serious Games und dem Konzept des Digital Game-Based Learning (DGBL), welches das Lernen mit und durch digitale(n) Spiele(n) beschreibt. Grundlegend für unser Seminar sowie die Prüfungsleistung ist demnach die Fragestellung, welches kompetenzförderliche Potenzial jene Spiele aus Perspektive der politischen Bildung haben und wie eine methodisch-didaktische Einbettung in den Unterricht gelingen kann.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Referat sowie Pflicht-/Wahl-Aufgaben.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01u:

„Erklärvideos mit Lerngruppen erstellen“ (Blockseminar)

(u)	Block I	Fr, 18.10.2024 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103) Hofmann, Ellen
	Block II	Fr, 01.11.2024 , 09:00 – 17:00 Uhr	
	Block III	Fr, 15.11.2024 , 09:00 – 17:00 Uhr	

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Das Lehren und Lernen mit Erklärvideos im schulischen Kontext ist allgegenwärtig, sei es im Unterricht, im Home Schooling oder zur Hausaufgabenhilfe. Meist geht ein didaktischer Einsatz jedoch nicht über das Anschauen und Besprechen solcher Videos hinaus. Im ersten Block werden wir uns daher nicht nur mit möglichen Einsatzszenarien von Erklärvideos auseinandersetzen, sondern auch selbst Formate und Gestaltungsmöglichkeiten erproben. Im zweiten Block liegt unser Fokus auf der didaktischen Umsetzung zur Erstellung von Erklärvideos mit Lerngruppen. Neben Kompetenzen zur Produktion eigener Erklärvideos sollen im Rahmen der Prüfungsleistung eigene Unterrichtsszenarien entwickelt werden, welche Schüler:innen dazu befähigen, selbst Erklärvideos über den Lernstoff zu erstellen.

Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Unterrichtsverlaufsplan, Erklärvideo und Reflexion.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01v:

„Von der Idee zur Umsetzung der Demokratisierung von Schulen:

Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten“

(v)	Block I	Fr, 25.10.2024 , 09:00 – 15:00 Uhr	Zeppelinhaus, Nikolaistr. 27 – 29, Raum 1.01 (Block I); Raum 4.20 (Block II – IV)	Pollak, Christopher
	Block II	Fr, 08.11.2024 , 09:00 – 15:00 Uhr		
	Block III	Sa, 09.11.2024 , 09:00 – 15:00 Uhr		
	Block IV	Fr, 15.11.2024 , 09:00 – 15:00 Uhr		

Das Seminar umfasst die **vier Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Das Blockseminar beschäftigt sich mit der schulischen Demokratiebildung und demokratischen Schulentwicklung. Ziel ist es, einen Überblick zu erhalten und Orientierungswissen zu gewinnen. Demokratiebildung ist nicht nur Aufgabe des Gemeinschaftskundeunterrichts und findet auch nicht nur dort statt. In der Schule von heute ist die Demokratie in allen Bereichen des Schullebens wichtig und Demokratiebildung eng verknüpft mit demokratischen Organisationsentwicklungen. Wir beschäftigen uns mit den teils kontrovers diskutierten Fragen, ob Schule demokratisch ist, ob Schule demokratisch aufgebaut sein muss, um Demokratiebildung angemessen

betreiben zu können und wie eine Demokratisierung von Schule gelingen kann. Grundlage wird neben unseren eigenen Erlebnissen und Schulbiografien der fächerübergreifende Ansatz der Demokratiepädagogik sein, welcher erfahrungsbasiertes Lernen und dessen Reflexion in den Vordergrund stellt. Unter Zuhilfenahme von Praxisbeispielen, befassen wir uns im Blockseminar mit dem Umgang mit Rahmenbedingungen, Führung und Management, Professionalität sowie Schul- und Lernkultur. Am Ende sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, die vielfältigen Anknüpfungspunkte von Demokratie im Schulleben benennen zu können und verschiedene Qualitätsmerkmale demokratischer Schulen erkennen, reflektieren und weiterentwickeln zu können.

Prüfungsleistung: Kurzpräsentation und E-Portfolio, bestehend aus mehreren Reflexionsfragen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01w:

„Wie über den Nahostkonflikt in der Schule sprechen?“

(w) Block I	Fr, 17.01.2025 , 09:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40,	Klein, Adrian
Block II	Fr, 24.01.2025 , 09:15 – 16:45 Uhr	Raum 8 (159)	
Block III	Fr, 31.01.2025 , 09:15 – 16:45 Uhr		

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Der Angriff der Hamas auf Israel am 7. Oktober 2023, die militärische Reaktion Israels und die Situation der Menschen in den palästinensischen Gebieten haben den Nahostkonflikt erneut ins öffentliche Bewusstsein gerückt. Debatten im Bereich der Kultur, Gesellschaft und Politik werden dabei teilweise hoch emotional geführt. Auch vor Gerichten findet der Kampf um die legitime Deutung der Ereignisse seine Fortsetzung. Im Kern dieser Auseinandersetzungen geht es um die Bestimmung eines Raums des Sagbaren und die Grenzen der Meinungsfreiheit sowie um die Frage, welcher Seite in dem Konflikt Solidarität und Unterstützung gebührt. Eine maßgebliche Rolle spielt hierbei auch die historische Verantwortung Deutschlands für den Holocaust und die „Staatsräson“ gegenüber Israel.

Ausgehend von den aktuellen Ereignissen soll das Seminar dazu dienen, Wege aufzuzeigen, um über die historischen, gesellschaftlichen, kulturellen und medialen Aspekte dieses nunmehr 100 Jahre andauernden Konflikts in der Schule zu sprechen. Dabei werden Stimmen aus der Politik, Wissenschaft, Kultur, Film und der Musik zu Wort kommen. Wesentliches Ziel ist, den Akteuren vor Ort eine Stimme zu geben und deren Perspektiven auf den Konflikt wahrzunehmen und zu diskutieren.

Im ersten Teil des Seminars liegt der Fokus auf der deutschen Gesellschaft und der aktuellen Auseinandersetzung mit dem Nahostkonflikt. Hierbei geht es in erster Linie um Debatten über Antisemitismus und palästinasolidarische Demonstrationen. Der zweite Teil des Seminars wendet sich der Region zu, in der sich der Nahostkonflikt abspielt. Neben der Beschäftigung mit den historischen Wurzeln des Nahostkonflikts soll ein Überblick verschafft werden über wesentliche politische und gesellschaftliche Entwicklungen in Palästina/Israel. Im dritten Teil des Seminars geht es schließlich um israelische und palästinensische Perspektiven auf das Zusammen- und/oder Getrenntleben in diesem symbolisch, kulturell, gesellschaftlich und politisch umkämpften Gebiet.

PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“

Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“

Modul	30-STE-PS1-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS1-01.RV01 (1 SWS)	30-STE-PS1-01.SE01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:			
A → S. 41	B → S. 42	C → S. 42	D → S. 43
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die Exkursion.			

Modulvariante A:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01a/RV01a:

„Mythologie im Unterricht“

(SE01a)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Sindermann, Frank
(RV01a)	Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.			

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

Die Götter- und Heldensagen der griechischen Mythologie sind bis heute ein wichtiger Teil der europäischen Kultur. Dabei inspirierten sie im Lauf der Zeit nicht nur immer wieder zu literarischen, künstlerischen und musikalischen Werken, sondern waren auch Gegenstand hitziger philosophischer und ästhetischer Diskussionen. Heute sind „Zeus und die Bande vom Olymp“, so der Titel eines aktuellen Jugendbuchs, ein selbstverständlicher Teil unserer Alltagskultur. Sportschuhe mit dem Namen der griechischen Siegesgöttin, ein nach dem Götterboten benannter Paketdienst und Bio-Produkte mit dem Namen der Fruchtbarkeitsgöttin sind nur einige der vielen möglichen Beispiele. Im Seminar werden wir uns mit einigen der wirkungsmächtigsten und berühmtesten Gestalten der griechischen Sagenwelt beschäftigen und die Spuren verfolgen, die sie in Kunst und Kultur hinterlassen haben. Dazu werden wir Texte lesen, Musik hören, Filme schauen und schließlich den Transfer auf die Schule wagen: Was sind die Herakles-Aufgaben im Lehrberuf? Oder ist er gar eine aussichtslose Sisyphe-Arbeit?

Modulvariante B:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01b/RV01b:

„Zeitkultur“

(SE01b) Do 13:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 1 (103) Sindermann, Frank

(RV01b) Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion:
Fr, 15.11.2024, 19:30 Uhr: Besuch der Oper „La Traviata“ an der Oper Leipzig,
 ergänzt durch eine Opernführung. Den Termin für die Führung und weitere
 Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Das Seminar beginnt am **17.10.2024**.

Zeit bestimmt unser Leben – auch, wenn sich gar nicht so einfach definieren lässt, was Zeit überhaupt ist. Diese Frage wird auch dieses Seminar nicht beantworten können. Stattdessen werden wir uns anschauen, wie unterschiedliche Kulturen mit der Zeit umgehen, wie das Thema Zeit in Kunst, Musik und Literatur reflektiert wird und welches Verhältnis wir zu unserer Vergangenheit und Zukunft haben. Schulbezogene Themen werden besonders berücksichtigt: Welche Bedeutung hat die Schulzeit als Teil der Biografie? Welches ist die beste (Uhr-)Zeit zum Lernen? Wie organisiert man seine (Lern-)Zeit sinnvoll und effektiv? Diese und weitere Fragen sollen dazu dienen, das Phänomen Zeit aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten.

Modulvariante C:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01c/RV01c:

„Schule in der Oper“

(SE01c) Fr 13:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 6 (147) Sindermann, Frank

(RV01c) Das Seminar wird ergänzt durch den gemeinsamen Besuch folgender
 Operaufführungen:

01.11.2024, 19:30 Uhr: „Carmen“

30.11.2024, 19:00 Uhr: „Die Zauberflöte“

10.01.2025, 19:30 Uhr: „Tosca“

Das Seminar beginnt am **18.10.2024**.

Kosten: Für die Exkursionen fallen Kosten in Höhe von insgesamt **40 Euro** an.

Das Seminar soll es Studierenden ermöglichen, erste Erfahrungen im Mikrokosmos Oper zu sammeln und zu erfahren, wie Schule und Musiktheater gewinnbringend zusammenarbeiten können. Wichtiger Bestandteil des Seminars sind eine Hausführung durch die Oper Leipzig sowie der vorbereitete Besuch von drei Abendvorstellungen.

Kosten:

Studierende bis 28 Jahre können für 10 Euro die *Junge Oper Leipzig Card* kaufen (weitere Informationen dazu im ersten Seminar). Diese ermöglicht es, an der Abendkasse Tickets zu je 10 Euro zu erwerben. Für die *Junge Oper Leipzig Card* und die drei gemeinsamen Opernbesuche fallen Kosten in Höhe von **insgesamt 40 Euro** an, die sich auf mehrere Monate verteilen. Die *Junge Oper Leipzig Card* kann unabhängig vom Seminar bis zum Sommer 2025 (weiter-)genutzt werden.

Modulvariante D:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01d/ RV01d:

„Theater und Schule“

(SE01d)	Di	15:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Bauer, Tilla
---------	----	-------------------	------------------------------	--------------

(RV01d)	Das Seminar wird ergänzt durch weitere thematisch abgestimmte Exkursionen ans Theater und Austausch mit Expert:innen:			
---------	---	--	--	--

Mi, 06.11.2024, 09:00 – 10:30 Uhr: Führung durch das Schauspiel Leipzig

Di, 19.11.2024, 19:30 – 21:00 Uhr: Theater der Jungen Welt: Gemeinsamer Theaterbesuch der Inszenierung „Sexualkunde für das neue Jahrtausend“

Mo, 02.12.2024, 10:00 – 12:00 Uhr: Theater der Jungen Welt: Workshop zum Vorstellungsbesuch und zur Inszenierung vom 19.11.2024

Seminartermine: **05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12.2024.**

Kosten: Für die Exkursionen fallen Kosten in Höhe von insgesamt **12 Euro** an.

Im Seminar nähern wir uns der Theaterarbeit an Schulen gleich in zweierlei Hinsicht. Wir stellen uns zum einen die Frage, inwieweit das Theater samt seiner pädagogischen Angebote als außerschulischer Lern- und Erfahrungsort den Schulalltag und damit die Lerngelegenheiten der Schülerinnen und Schüler bereichern kann. Zum anderen diskutieren wir die praktischen Einflüsse theatraler Methoden und Spielübungen im Unterricht.

PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“

Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-01.RV01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Zu belegen sind die Ringvorlesung und ein Seminar nach Wahl.

Ringvorlesung 30-STE-PS4-01.RV01: „Interdisziplinäre Perspektiven kommunaler Klimaanpassung“

RV Mi 15:15 – 16:45 Uhr Neues Seminargebäude, Raum S 414 Wechselnde Referent:innen
Termine: ~~23.10.,~~ 30.10., 06.11., 13.11., 27.11., 04.12., 11.12.2024, 08.01., 22.01., 15.01.,
29.01.2025.

Programm:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2024-25>

Der Klimawandel als eine der dringlichsten Herausforderungen des Anthropozäns stellt die Gesellschaft und ihre unterschiedlichen Akteur:innen vor zahlreiche Fragen und Anforderungen. Im Rahmen der Programmatik einer sozial-ökologischen Transformation und Überlegungen einer nachhaltigen Entwicklung werden entsprechende Handlungsweisen und Umgangsformen auf allen Ebenen des Zusammenlebens entwickelt, eruiert und bestmöglich gemeinschaftlich praktiziert und justiert. Eine besondere Stellschraube in diesem Wirkgeflecht stellt vor allem die kommunale Klimaanpassung dar. Aber was meint Klimaanpassung? Welche Perspektiven lassen sich einnehmen? Wie kann sie auf kommunaler Ebene realisiert werden? In dieser interdisziplinären und für alle Interessierten geöffneten Ringvorlesungsreihe wird verschiedenen Formen der (kommunalen) Klimaanpassung nachgegangen. Dabei ist der regional-kommunale Bezug und Wirkraum sowie die vielperspektivische Betrachtung leitend. Aus den Feldern Klimatologie, Recht/Gesetzgebung, Wirtschaft / Technik / Innovation, Ernährung / Sport, Kommunikation / Psychologie sowie Literatur, Bildung und Kunst/Kultur werden vielfältige Expert:innen der Universität Leipzig, der Stadt und dem Raum Leipzig das Thema kommunale Klimaanpassung beleuchten und zum anschließenden Austausch einladen.

Die Ringvorlesung findet im Rahmen des Projekts *„Der Klimawandel als ein transdisziplinäres Handlungsfeld - Nachhaltigkeit und Empowerment in (der) Lehre und*

(im) Transfer“ (KliNaTrEm)³⁸ statt und wird vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV) gefördert.

Projektseminare

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01a:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

(a) Di 13:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 3 (117) Polowy, Veit

Das Seminar beginnt am **15.10.2024**.

Eine zentrale Herausforderung unserer Generation ist es, die *Sustainable Development Goals (SDGs)* zu erreichen. *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)* in der Schule kommt hierbei eine wichtige Rolle zu. Ein Ansatz BNE in der Schule umzusetzen, besteht in der Ausbildung von Schüler:innen zu Botschafter:innen für nachhaltige Entwicklung. Gemeinsam gilt es zu erproben und zu evaluieren, wie sich Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten in den Bereichen Umwelt, Wirtschaftssystem und soziale Verantwortung aufzeigen lassen, um ein Bewusstsein für die Vorteile nachhaltiger Entwicklung zu fördern.

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01b:

„Lernen durch Engagement zur partizipativen Gestaltung kommunaler Klimaanpassung“

(b) Mi 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 3 (117) Dr. Schneider, Daan;

Stengel, Johannes

Das Seminar beginnt am **16.10.2024**.

Das Seminar bietet praxisorientierte Einblicke in Konzepte, Merkmale und Modelle der Klimaanpassung aus verschiedenen Disziplinen. Im Rahmen von Service-Learning-Projekten setzen sich Studierende interdisziplinär mit Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und lernen partizipative Ansätze zur Bearbeitung von Fragestellungen zur kommunalen Klimaanpassung kennen. In Absprache mit kommunalen, wirtschaftlichen und zivilgesellschaftlichen Projektpartner:innen entwickeln Studierende eigene Projekte zum Thema Klimawandelanpassung und lernen, disziplinübergreifendes Wissen auf kommunale Fragestellungen anzuwenden sowie Lösungsansätze zielgruppengerecht zu kommunizieren.

Das Seminar findet im Rahmen des Projekts „Der Klimawandel als ein transdisziplinäres Handlungsfeld - Nachhaltigkeit und Empowerment in (der) Lehre und (im) Transfer“ (KliNaTrEm)³⁹ statt und wird vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV) gefördert.

³⁸ <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/institut-fuer-paedagogik-und-didaktik-im-elementar-und-primarbereich/professur-fuer-grundschuldidaktik-sachunterricht-naturwissenschaft-und-technik/forschung/klinatrem>

³⁹ Siehe Fußnote 38.

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01c:

„Was tun gegen die vielen Krisen? BNE und außerschulische Lernorte in Theorie und Praxis“

(c) Block I	Fr, 22.11.2024 , 10:00 – 13:00 Uhr + 14:30 – 18:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Wawerda, Esther (Konzeptwerk Neue Ökonomie e. V.)
Block II	Fr, 29.11.2024 , 10:00 – 13:00 Uhr + 14:30 – 18:30 Uhr		
Block III	Fr, 13.12.2024 , 10:00 – 13:00 Uhr + 14:30 – 18:30 Uhr		

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Die vielen Krisen unserer Zeit drohen viele Menschen zu überfordern – in der Schule, Uni, privat oder in der Zivilgesellschaft. Um ein gutes Leben für alle im Rahmen der ökologischen Grenzen zu ermöglichen, bedarf es eines grundlegenden gesellschaftlichen Wandels. Diese muss demokratisch gestaltet und legitimiert werden. Doch wie kommen wir dahin? Was macht uns Mut? Wie fühlen wir uns selbstwirksam und freudig in diesem Prozess? UND: Wie kann Bildung dies unterstützen?

Ansätze einer solchen sozial-ökologischen Transformation finden wir in den Reallaboren vielfältiger Alternativprojekte – solidarische Wohnformen, Gemeinschaftsgärten, Repair-Cafés, solidarische Landwirtschaft u. v. m. Diese gelebten Alternativen kennenzulernen, macht Mut, verbindet Menschen und regt an, nachhaltiger zu leben und sich zu engagieren. Oft sind es Orte, die recht krisenfest sind und konkrete gesellschaftliche Probleme bearbeiten. Und: Sie eignen sich gut als Lernanlässe. Dies heben v. a. kritisch-emanzipatorische Formen der BNE hervor, z. B. im Sinne eines „Transformativen Lernens“ und des „Lernens durch Engagement“.⁴⁰

Wir beschäftigen uns mit diesen Ansätzen und Alternativprojekten und fragen:

- Wann ist BNE wirksam und bestärkt Menschen, wann nicht? Warum?
- Wie können Lehrende Kinder und Jugendliche darin unterstützen, zukunftsfähige Formen des Zusammenlebens mitzugestalten und gleichzeitig gut zu leben?
- Welche gesellschaftlichen Strukturen stehen dem im Weg – und wie können wir diese thematisieren?
- Welche inspirierenden Beispiele von Lernkulturen, Bildungsformaten und außerschulischen Lernorten gibt es? Wo werden Alternativen gelebt, mit allen Sinnen gelernt. Wie bearbeiten sie Krisen? Was sind ihre Grenzen?

Im Sinne dieser Fragen lernen wir außerschulische Lernorte in Leipzig kennen, an denen Menschen an einer gerechten, solidarischen und nachhaltigen Welt pflanzen, brauen und tüfteln.

Für die Teilnahme ist kein Vorwissen notwendig, alle Fachkombinationen und Schulformen sind möglich.

Das Seminar findet statt in Kooperation des Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS) und des Konzeptwerks Neue Ökonomie e. V.

⁴⁰ Vgl. Blum u. a.: Transformatives Lernen durch Engagement, Umweltbundesamt, 2021, <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/transformatives-lernen-durch-engagement>

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01d:

„Auf der Suche nach dem Guten Leben. Nachhaltigkeit in Theorie und gestalterischer Praxis“

(d)	Block I	Sa, 02.11.2024 , 10:00 – 17:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Hanisch, Laura
	Block II	Sa, 23.11.2024 , 10:00 – 17:30 Uhr		
	Block III	Sa, 11.01.2025 , 10:00 – 17:30 Uhr		

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

- **02.11.2024:** Themeneinführung und ein praktischer Workshop
- **23.11.2024:** Gemeinsame Erkundung alternativer Orte des Konsums/der Produktion in Leipzig
- **11.01.2025:** Erprobung von Vermittlungsmethoden für die betrachteten Themenbereiche in vorbereiteten Unterrichtseinheiten.

Was das gute Leben für die einzelne Person ausmacht, ist hochpersönlich und doch stark gelenkt durch geschaffene Bedürfnisse, die uns durch Medien und Werbung ins Leben gespült wurden. Welche Alternativen zum Turbokapitalismus werden und wurden gelebt und was können wir von ihnen lernen? Wir leben bequem und sorgen uns darum, unsere selbstverständlich gewordenen Privilegien zu verlieren. Kann nachhaltiger Konsum die Antwort sein, oder müssen wir lernen zu verzichten? Was hat Greenwashing damit zu tun und wer kreiert unsere Produkte?

Wir versuchen gemeinsam zu verstehen welche gesellschaftlichen Bilder unser (Konsum)Verhalten lenken, wie Objekte Meilensteine unserer Entwicklung werden und wie wir lernen können unsere eigenen Bedürfnisse zu erkennen, zu benennen und von konstruierten Bedürfnissen abzugrenzen. In diesem Seminar betrachten wir die Punkte Konsum und Produktion der Nachhaltigkeitsziele aus diversen Perspektiven und integrieren eigene Perspektiven.

Für die Teilnahme ist kein Vorwissen notwendig, alle Fachkombinationen und Schulformen sind möglich.

Modul 30-STE-PS4-02:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“

Modul	30-STE-PS4-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-02.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-02.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	
Teilnahmevoraussetzung	Das „Aufbaumodul“ kann ohne vorherige Belegung des Moduls 30-STE-PS4-01 belegt werden.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:	
A → S. 48	B → S. 49

Modulvariante A

Zu belegen sind das Seminar und die Übung.

30-STE-PS4-02.SE01a/ÜB01a:

„Schools for Future – Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis umsetzen“

SE Do 11:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 3 (117) Weißig, Eva Johanna
(14-tägl.)

ÜB 20. ... 24.01.2025 Erprobung eigener Workshops in
einer Schule in Weimar.*

Seminartermine: 17.10., 24.10., 07.11., 21.11., 12.12.2024, 09.01. und 30.01.2025.

* Die Workshops werden nach gemeinsamer Terminabstimmung **zwischen dem 20.01. und 24.01.2025** durchgeführt.

Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Klar, wollen alle, steht im Lehrplan, habt ihr mal im Seminar ausprobiert ... Aber wie geht das jetzt in der Praxis, mit echten Schüler:innen und sogar echter Wirkung? Dafür gibt es das Angebot des BNE-Bildungsträgers Glokana!

In der Veranstaltung zeigen wir euch, dass es nicht nur spannend ist, sich für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu engagieren, sondern auch eine sinnstiftende und lebensnahe Bereicherung für den eigenen Unterricht sowie Schule als ganzheitlichen Lernort sein kann.

In der ersten Phase widmet ihr euch den Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung lernt dabei eine Vielfalt partizipativer Unterrichtskonzepte und Methoden kennen – von galaktischen Gedankenreisen bis zu globalen Handelssimulationen. Mit dem neu erworbenen Wissen entwickelt ihr dann als kleine Teams eigene Schulprojekte zu Entwicklungsthemen, die euch wichtig sind. Dabei begleiten wir euch durch individuelles Coaching in regelmäßigen Konsultationen. Gut vorbereitet „kapert“ ihr damit am Semesterende eine Weimarer Schule. Dabei könnt ihr transformative, erlebnisbasierte Lernmethoden direkt ausprobieren und holt euch wertvolle Praxis mit echten Schüler:innen.

Vorerfahrung im Bereich BNE – bspw. in einem anderen Modul – ist von Vorteil, aber kein Muss. Engagement, Zuverlässigkeit und selbstorganisiertes Arbeiten sind weitaus wichtiger – schließlich verabreden wir uns mit einer ganzen Schule!

Bei erfolgreicher und regelmäßiger Teilnahme erhaltet ihr ein Zertifikat über die Ausbildung als Multiplikator:in für BNE. Das ist sehr hilfreich, wenn ihr bspw. für einen Bildungsträger in dem Bereich arbeiten wollt.

Das Angebot wird von *Glokana e. V.* aus Weimar durchgeführt und gefördert aus Mitteln des BMZ sowie von *Brot für die Welt*.

Modulvariante B

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01b/ÜB01b:

„praxiSDG“

SE	Mo*	16:30 – 20:00 h	(cf. dates below)	Dr. ⁱⁿ Maus, Sylvia; Dr. Gerner, Martin
ÜB	Project Implementation			
* Sessions				
1. Mo, 21.10.2024, 16:30 – 20:00 h: Kick-off, in person (Dresden)				
2. Mo, 11.11.2024, 16:30 – 20:00 h: Issue Pitch, in person (Dresden)				
3. Mo, 02.12.2024, 16:30 – 20:00 h: Consultation, virtual				
4. Mo, 13.01.2025, 16:30 – 20:00 h: Teaser Pitch, virtual				
5. Mo, 03.02.2025, 16:30 – 20:00 h: Presentations, in person (venue: N.N.)				
Inscription ⁴¹ /Full description:				
https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153				
Questions? Contact: Dr. Martin Gerner, martin.gerner@tu-dresden.de				

The idea of *praxiSDG* is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (*community-based learning*). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (*service learning*). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts. (<https://praxisdg.org>)

⁴¹ Use your login credentials by the Leipzig University.

Modul 30-STE-PS4-06:

„Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“

Modul	30-STE-PS4-06 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-06.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-06.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	

Einschreibung

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.⁴²

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-PS4-06 aktiviert

vom 01.10.2024, 09:00 Uhr bis 09.10.2024, 12:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter
Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** im Modul
30-STE-PS4-06 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze
bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich

vom 09.10.2024, 12:00 Uhr bis 18.10.2024, 10:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2024-25>

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung (42. Kalenderwoche,
14.10.2024 ff.) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**.
(Kontaktdaten → S. 3) Plätze, die – aufgrund unentschuldigter Abwesenheit – ungenutzt
bleiben, werden bei Bedarf nachbesetzt.

⁴² Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL* > *Hilfe* > *Veranstaltungstausch* im *TOOL*.

Projektseminar 30-STE-PS4-06.SE01/ÜB01: „Stressprävention, Resilienz und gesellschaftliches Engagement – MTP (Mindful Teachers Program)“

30-STE-PS4-06.SE01a/ÜB01a

SE01a	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Beckermann, Bernadette
ÜB01a	Block	Fr, 17.01.2025 , 13:15 – 18:15 Uhr	Bio City, Deutscher Platz 5, SR 1.2 + 1.3	
Das Seminar beginnt am 14.10.2024 .				

30-STE-PS4-06.SE01b/ÜB01b

SE01b	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Rabenberg, Heiko
ÜB01b	Block	Fr, 10.01.2025 , 13:15 – 18:15 Uhr	Prager Str. 40, Raum 5 (131)	
Das Seminar beginnt am 22.10.2024 .				

30-STE-PS4-06.SE01c/ÜB01c

SE01c	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Dr. Hahn, Christian
ÜB01c	Block	Fr, 10.01.2025 , 09:30 – 15:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	
Das Seminar beginnt am 17.10.2024 .				

Allen Veränderungsprozessen, die zu einem nachhaltigen Verhalten führen, liegen auch persönliche Entwicklungen zugrunde. Achtsamkeitsbasierte Übungen und Meditationen führen zu einer Wahrnehmung der eigenen psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster und ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen Strukturen und Mustern. Das fördert einerseits die grundlegenden Ressourcen des Lehrberufs, wie Reflexionsfähigkeit, Empathie, Authentizität, Humor, Stressresilienz und Impulsdistanz und kann andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen („Stressbewältigung“) als auch der Umwelt gegenüber führen. Von der „Konzentration des Bewusstseins auf den Augenblick, hängt die ungetrübte und klare Aktion des Bewusstseins ab“ (v. Brück 2020), welches u.a. die eigene Ausrichtung auf nachhaltiges, wertebewusstes Handeln ermöglicht.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, diese Modulvariante nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer Blockveranstaltung und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

Modul 30-STE-PS5-02:

„Internationalisierung der schulischen Bildung“ /

„Internationalisation of School Education“

Modul/e	30-STE-PS5-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen/ Associated Courses	30-STE-PS5-02.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS5-02.VL01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)/ Examination (Assessment)	Projektarbeit (benotet)/ Project work (grade)	
Empfohlenes Semester/ Recommended semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:	
A → S. 52	B → S. 54
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die zugehörige Übung.	

Modulvariante A

Zu belegen sind die Vorlesung und das Seminar.
To be taken is the lecture and one seminar of choice.

Vorlesung / Lecture 30-STE-PS5-02.VL01a:

„School around the world“

VL01a	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 133*	Kenzhegaliyeva, Makhabbat
-------	----	-------------------	---	---------------------------

* in Präsenz und digital (synchron) / partly face-to-face and online

Termine / Dates: **23.10. – 18.12.2024.**

The lecture will be offered in cooperation with colleagues from Vilnius University (Lithuania).

Working languages: **English/German.**

Im Fokus der Vorlesung stehen ausgewählte Schulsysteme und Internationalisierungsprozesse im Bildungswesen. Nach den einführenden Sitzungen zu theoretischen Grundlagen (bspw. Rolle internationaler Vergleiche, Konzepte der Internationalisierung) werden Schule und Bildungssysteme in unterschiedlichen Ländern aus verschiedenen Perspektiven dargestellt: Welche bildungspolitischen Entwicklungen hat ein bestimmtes Land erfahren? Wo liegen Herausforderungen und mit welchen Konzepten reagieren nationale Bildungssysteme darauf?

The lecture focuses on the analysis of selected school systems and Internationalisation processes in education. After introductory sessions on theoretical foundations (e. g. the role of international comparisons, concepts of internationalisation), schools and education systems in selected countries will be presented from different perspectives: What educational policy developments has a particular country experienced? Where do challenges lie and with which concepts do national education systems react to them?

Seminar 30-STE-PS5-02.SE01a:

„Internationalisierung der Schule“ / „Internationalisation in schools“

SE01a	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, Raum T -1003	Kenzhegaliyeva, Makhabbat
-------	----	-------------------	---------------------------------------	---------------------------

Das Seminar beginnt am / The seminar starts on **17.10.2024**.

Arbeitssprache im Seminar: **Deutsch (English friendly)**

The course will be held mainly in German, but English can also be used if necessary.

Moderne Gesellschaften zeichnen sich durch mannigfaltige Internationalisierungsprozesse auf verschiedensten Ebenen aus, auch im Bereich der schulischen Bildung. In Schulgesetzen sowie zahlreichen Empfehlungen und Richtlinien finden sich Hinweise auf Internationalisierung als Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrags der Schule. Was ist aber unter Internationalisierung der Schule zu verstehen? Welche Leitideen liegen Internationalisierungskonzepten zugrunde? Welche Ziele werden gesetzt und wie lassen sich diese Ziele erreichen? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Die *Prüfungsleistung* im Modul ist eine Projektarbeit: In Kleingruppen werden Konzepte für Schulprojekte entwickelt und ggf. in Schulen durchgeführt. Teilnahme am Seminar setzt daher Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Schulen sowie Wahrnehmung der vereinbarten Termine voraus.

Manifold internationalization processes at a wide variety of levels, also in the field of school education, characterize modern societies. In school laws as well as numerous recommendations and guidelines, there are references to internationalisation as part of the educational mission of the school. But what is meant by internationalisation of the school? Which guiding ideas underlie internationalisation concepts? What goals are set and how can these goals be achieved? These and other questions will be explored in the seminar.

The *assessment* in the module is a project work: concepts for school projects will be developed in small groups and, if possible, implemented in schools. Participation in the seminar requires therefor willingness to cooperate with schools and to keep the agreed appointments.

Modulvariante B

Projektseminar 30-STE-PS5-02.SE01b/ÜB01b:

„Intercultural Competence in Teaching (INTERACT)“

SE01b	Fr*	09:00 – 10:30 h	(cf. Dates below)	Dalal, Jyotika; Dr. Gerner, Martin
ÜB01b	Conclusion with assessments.			
* Sessions				
1.	Fr, 11.10.2024, 09:00 – 10:30 h: Onboarding, Team Kick-Off			
2.	Fr, 18.11.2024, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Culture			
3.	Fr, 01.11.2024, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Intercultural Competence			
4.	Fr, 15.11.2024, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Intercultural Training			
5.	Fr, 29.11.2024, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Dimensions Of Culture Matter			
6.	Fr, 13.12.2024, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Critical Incident I			
7.	Fr, 10.01.2025, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Critical Incident II			
8.	Fr, 31.01.2025, 09:00 – 10:30 h: Debriefing: Final Assessment			
Inscription ⁴³ /Full description:				
https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/41624174592				
Questions? Contact: Dr. Martin Gerner, martin.gerner@tu-dresden.de				

You are devoted to education and would like to share your professional/academic expertise with colleagues around the globe? Then, please join the ultimate *Intercultural Competence in Teaching (INTERACT)*!

INTERACT is an interactive distance-learning course of the *Center for Teacher Education and Educational Research of the “Technische Universität Dresden”* that encourages collaborative learning in/on cross-cultural perspectives.

Alternating synchronous and asynchronous sessions invite participants to work and reflect upon intercultural opportunities and challenges in self-determined, exploring, and flexible ways. They conclude with team-based creative assignments. Apply your knowledge in real-scenario critical incidents and reflect your skills in rewarding assessments!

⁴³ Use your login credentials by the Leipzig University.

FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN

Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/moduleinschreibung/>

SQ-Module für BA/MA-Studierende

Die folgenden SQ-Module aus dem Geschäftsbereich des ZLS richten sich *ausschließlich* an Studierende in BA/MA-Studiengängen, d. h. *Lehramtsstudierende* haben in TOOL *prinzipiell keinen Zugang* zur Einschreibgruppe der fakultätsübergreifenden SQ-Module:

Modul 30-SQM-40: „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“ → S. 56

Modul 30-SQM-71: „Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“⁴⁴ → S. 58

⁴⁴ Lehramtsstudierende beachten bitte das Modul 30-STE-PS4-06 → S. 48

Modul 30-SQM-40:

„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die im WiSe 2024/25 ein Tutorium leiten.

Beachten Sie bitte die Informationen zum Zugang in dieses SQ-Modul. → S. Fehler! Textmarke nicht definiert.

Die **Anmeldung** für alle Lehrveranstaltungen erfolgt ab dem **01.09.2024** über **TOOL** → fakultative Einschreibgruppen → Tutoring-Kolleg → Qualifizierungsangebote für Fachtutorien.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an tutoring@uni-leipzig.de.

Zu belegen sind der Auftaktworkshop, ein Vertiefungsworkshop und die Praxisberatungen.

30-SQM-40.SE01:

Semestervorbereitender Auftaktworkshop „Gut ins Tutorium starten“ (zweitägig)

[wahlweise: (a) oder (b)]

(a)	Do+	26.09.24	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage,	Dr. Hempel, Michael
	Fr	27.09.24	09:00 – 17:00 Uhr	Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29/3.25	
(b)	Di+	01.10.24	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage,	Dr. Hempel, Michael
	Mi	02.10.24	09:00 – 17:00 Uhr	Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	

Semesterbegleitender Vertiefungsworkshop [wahlweise: (a) oder (b)]

Vertiefungsworkshop „Methodenwerkstatt“

(a)	Fr	25.10.24	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	---------------------

Vertiefungsworkshop „Filmwerkstatt“

(b)	Fr	08.11.24	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	---------------------

Semesterbegleitende Praxisberatungen

Praxisberatung 1 [wahlweise: (a) oder (b)]

(a)	Mo	28.10.24	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
(b)	Fr	01.11.24	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael

Praxisberatung 2 [wahlweise: © oder (d)]

©	Fr	06.12.24	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
(d)	Mo	09.12.24	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael

Praxisberatung 3 [wahlweise: (e) oder (f)]

(e)	Mo	20.01.25	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
(f)	Fr	24.01.25	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael

30-SQM-40.ÜB01: Leitung eines Tutoriums

Erfolgt an eigener Fakultät.

Das Modul 30-SQM-40 richtet sich an Studierende, die im betreffenden Semester ein Tutorium halten. Sie werden für ihre Tätigkeit als Tutor:innen didaktisch qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet.

In einem *Auftaktworkshop* werden Tutor:innen vor Semesterbeginn auf ihre Tätigkeit vorbereitet. Sie lernen, wie der Einstieg ins Tutorium gelingen kann, wie sie ihr Tutorium lernförderlich gestalten können, welche Rolle sie als Tutor:in haben und wie sie ihre Tutoriumseinheiten systematisch vorbereiten und planen können.

In *Vertiefungswerkshops* arbeiten die Tutor:innen an ausgewählten Themen, die für ihr Tutorium relevant sind. Sie können wählen zwischen einer „*Methodenwerkstatt*“ und einer „*Lehrfilmwerkstatt*“:

- In der *Methodenwerkstatt* werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Tutoriumsformate methodische Gestaltungsmöglichkeiten für Tutorien erarbeitet.
- In der *Lehrfilmwerkstatt* können Tutor:innen eigene Lehr- und Erklärfilme für ihr Tutorium produzieren. Sie verlassen die Werkstatt einem eigenen Film zu einem selbstgewählten Thema.

Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben. Zudem lernen die Tutor:innen, wie sie ihr Tutorium auswerten können.

Modul 30-SQM-71:

„Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“

Beachten Sie bitte die Informationen zum Zugang in dieses SQ-Modul → S. 55.

Modul	30-SQM-71 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-SQM-71.SE01 (2 SWS)	30-SQM-71.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	
Kontaktperson	Susanne Krämer, susanne.kraemer@uni-leipzig.de	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 55) **keinen Platz** im Modul 30-SQM-71 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
vom 09.10.2024, 12:00 Uhr bis 18.10.2024, 10:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2024-25>

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung (42. Kalenderwoche, 14.10.2024 ff.) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontaktdaten → S. 3) Plätze, die – aufgrund unentschuldigter Abwesenheit – ungenutzt bleiben, werden bei Bedarf nachbesetzt.

30-SQM-71.SE01a/ÜB01a

SE01a	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Krämer, Susanne
ÜB01a	Block	Sa, 14.12.2024 , 10:00 – 15:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	
Das Seminar beginnt am 14.10.2024 .				

30-SQM-71.SE01b/ÜB01b

SE01b	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 5 (131)	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01b	Block	Sa, 14.12.2024 , 10:00 – 15:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 5 (131)	

30-SQM-71.SE01c/ÜB01c

SE01c	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 5 (131)	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01c	Block	Fr, 20.12.2024 , 14:00 – 19:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	

30-SQM-71.SE01d/ÜB01d (Wahlfach Vorklinik Medizin)

Die Anmeldung zu diesem Kurs erfolgt – unter Angabe des Namens, der Matrikelnummer und des Geburtsdatum – per Mail an abik@uni-leipzig.de.

SE01d	Mo	19:15 – 20:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Dr. ⁱⁿ Blanke, Elisabeth
ÜB01d	Block	Sa, 14.12.2024 , 09:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	

Neben theoretischem Grundwissen zu Stressbewältigung, Burnoutprophylaxe, Umgang mit schwierigen Emotionen und Umweltpsychologie, liegt der Schwerpunkt auf praktischem, erfahrungsbasiertem Lernen und selbstreflexiven Anteilen.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, dieses Modul nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer Blockveranstaltung und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der *AOK PLUS* gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

UNIVERSITÄTSWEITE LEHRANGEBOTE

Studium universale

Mi	19:00 – 20:30 Uhr	Neues Augusteum, Audimax	Wechselnde Referent:innen
Die Vortragsreihe beginnt im Oktober 2024 . (siehe Programm)			
Programm:			
https://www.uni-leipzig.de/studiumuniversale			

Das *Studium universale* ist eine Vorlesungsreihe an der Universität Leipzig. Die Veranstaltungen des *Studium universale* stehen jedes Semester unter einem neuen Oberthema. Ziel ist es, dieses Thema aus verschiedenen Perspektiven und Fachdisziplinen zu betrachten und zu diskutieren. Die Veranstaltungsreihe setzt somit einen Gegenpol zur zunehmenden Spezialisierung und Ausdifferenzierung der Fächerkulturen, indem sie geistes-, sozial- und naturwissenschaftliche Perspektiven vereint. Gleichzeitig zielt das Studium universale darauf ab, wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich aufzubereiten und in den öffentlichen Diskurs einzubringen. Das Studium universale fördert somit den Dialog zwischen den Bürgern der Stadt Leipzig und der Universität sowie den Fächern innerhalb der Universität.

Globe24 – Leipziger Wissenschaftsfestival: „Prekäre Freiheit“

Von	Do, 24.10.2024	Verschiedene Orte in Leipzig
Bis	So, 27.10.2024	
Programm:		
https://www.globe-festival.de/		

Wir leben in einer Zeit prekärer Freiheiten. Freiheiten sind ständig umkämpft im Wechselspiel von Individuum und Gesellschaft, Autonomie und Abhängigkeit oder Macht und Ohnmacht. Auch rechtlich garantierte Freiheiten wie Meinungsfreiheit, Pressefreiheit, Kunstfreiheit oder Wissenschaftsfreiheit werden in den kleinen und großen Auseinandersetzungen im Alltag und auf öffentlichen Bühnen immer wieder neu ausgehandelt und herausgefordert. Wie sehen diese Aushandlungsprozesse hier und auf der ganzen Welt aus? Welche Freiheiten genießt jede und jeder von uns und wie wird es um diese Freiheiten in Zukunft bestellt sein? Wo werden Freiheiten überall auf dem Globus eingefordert, errungen, verteidigt oder gar abgeschafft? Und wann führt Freiheit zu Überforderung, statt zu Emanzipation?

Organisiert wird das GlobeFestival vom ReCentGlobe, dem Forschungszentrum für globale Dynamiken der Universität Leipzig. (<https://recentglobe.uni-leipzig.de/>)