

UNIVERSITÄT
LEIPZIG



ZENTRUM FÜR
LEHRER:INNENBILDUNG
UND SCHULFORSCHUNG



Newsletter Juni 2024



Liebe Leser:innen,

die Novelle des Sächsischen Hochschulgesetzes ist beinahe ein Jahr alt. Das ZLS dringt nun immer mehr dazu vor, den neuen Anforderungen in seinen Strukturen gerecht zu werden und die Möglichkeiten, die der Gesetzgeber vorsieht, auszugestalten. Dazu zählen die Qualitätssicherung in den Lehramtsstudiengängen, die Mitwirkung bei der Entwicklung von Studien- und Prüfungsordnungen sowie bei der Berufung von Professuren mit fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Aufgaben. Bei Letzterem formuliert das Hochschulgesetz auch den Wunsch, „eine dreijährige Lehrpraxis an einer Schule“ nachzuweisen (SächsHSG §59 Absatz 4). Was bedeutet das für kleiner werdende Berufungslisten? [Unsere Redaktion hat dazu einschlägige Persönlichkeiten der Universität befragt, um diesen Passus einzuordnen.](#)

Nicht selten erreichen mich Wünsche, über diese Meinungsbildungen im ZLS näher und schneller informiert zu sein. Hierzu sei angemerkt, dass die Sitzungen des Zentrumsrates, in dem wesentliche Fragen befasst werden, ordnungsgemäß für den öffentlichen Teil der Tagesordnung Zuhörer:innen offen steht. Die Sitzungstermine und deren Tagesordnung finden Sie auf der [Homepage des ZLS](#).

Ich freue mich ferner, Ihnen zwei Persönlichkeiten genauer vorstellen zu dürfen, die Ihnen am ZLS demnächst häufiger begegnen werden. Zudem geht es um Besuchen und Besucht-Werden sowie zwei Veranstaltungen im Sommer: Die feierliche Verabschiedung der Lehramtsstudierenden und die [digitale Leipzig Summer School](#).

Ich wünsche Ihnen anregende Lektüre, einen guten Abschluss der Vorlesungs- und Prüfungszeit sowie erholsame Sommerferien.

Viele Grüße

Ihr Alexander Biedermann

Good News



Die Geschäftsstelle des ZLS bekommt mit Referentin Sina Hermel Zuwachs

Wir begrüßen Sina Hermel in der Geschäftsstelle des ZLS. Sie übernimmt künftig Aufgaben im Bereich der Qualitäts- und Projektentwicklung, als Referentin am Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung.

[Mehr erfahren](#)



Manuela Engel ist neue Programmkoordinatorin der wissenschaftlichen Ausbildung von Lehrkräften (wAL)

Manuela Engel, vielen am ZLS bereits als Studiengangkoordinatorin der wAL Sonderpädagogik bekannt, übernimmt seit Juni 2024 zusätzlich die Programmkoordination der wAL und folgt somit Susan Löffler nach.

[Mehr erfahren](#)

Rückblick



ZLS on tour: Eindrücke von der re:publica in Berlin

Dominik Becher und Ellen Hofmann konnten im Rahmen des TrauM-Projektes an der re:publica, der führenden Konferenz für die digitale Gesellschaft, in Berlin teilnehmen, um neue Impulse für digitales Lehren und Lernen in Lehramtsausbildung und Schule zu sammeln. Beide berichten von ihren Eindrücken.

[Mehr erfahren](#)



IDEE – TEXT– SHOW: Studierende performen im Workshop mit Slampoet Bas Böttcher

Poetry Slam hautnah erleben und durch die Erfahrung Mut zum Ausprobieren in der Schule sammeln – das war erneut das Ziel des zweiten Poetry-Slam-Workshops für Lehramtsstudierende der Universität Leipzig mit Gastdozenten Bas Böttcher aus Berlin, selbst erfolgreicher Lyriker und Slampoet.

[Mehr erfahren](#)



Lehramt Biologie baut Studierendenmobilität zwischen Leipzig und Graz aus

Nach einem ersten Arbeitstreffen in Österreich im November 2023 konnte die Arbeitsgruppe Biologiedidaktik der Fakultät Lebenswissenschaften Mitte Mai Dr. Cornelia Franz-Schaider von der Karl-Franzens-Universität Graz in Leipzig begrüßen. Gemeinsam wollen sie das Konzept für Studierendenmobilität zwischen den beiden Universitäten weiter ausbauen. Im Fokus der Mobilität stehen dabei fachbiologische und biologiedidaktische Module.

[Mehr erfahren](#)



Erfolgreicher Abschluss des Wirtschaft-Technik-Haushalt-Landeswettbewerbs Sachsen 2024

WTH-Studierende der Universität Leipzig unterstützten den 10. sächsischen WTH-Landeswettbewerb 2024. Hier traten die Sieger:innen aller WTH-Regionalwettbewerbe nochmals gegeneinander an und stellten innerhalb kürzester Zeit ein komplexes Werkstück aus Holz und ein Lebensmittel her.

[Mehr erfahren](#)

Lehren und Lernen



Modellstudiengang Lehramt an Oberschulen mit Sonderpädagogik soll 2025 starten

Der Freistaat Sachsen reagiert mit einem neuen, innovativen Studienangebot auf den Lehrkräftemangel in der Oberlausitz. Konkret soll bis zum Wintersemester 2025/26 ein gemeinsamer Studiengang "Lehramt an Oberschulen mit Sonderpädagogik" der Universität Leipzig und der Hochschule Zittau/Görlitz an den Standorten der Hochschule Zittau/Görlitz eingerichtet werden.

[Mehr erfahren](#)



Promovendin Greta Engelke im Gespräch über die Leipzig Summer School (16. – 19. September 2024)

Unsere sozialwissenschaftliche Methodenwerkstatt im digitalen Format richtet sich an Forschende im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung, Einsteigerinnen und Einsteiger sowie Personen mit ersten Forschungserfahrungen. Mit digitalen Kursen bietet sie den Teilnehmenden vielfältiges Wissen zur empirischen Sozialforschung und dient als Raum für Impulse, Austausch und Vernetzung. Warum sich Promovendin Greta Engelke zum zweiten Mal anmeldet, erzählt sie uns im Interview.

[Zum Interview](#)

[Zu Tagungsprogramm und Anmeldung](#)

EXAMENS PREIS

von ZLS
und SLV

Nur noch bis 30. Juni geöffnet: Nominierungsphase für den Examenspreis im Sommer 2024

Auch im Sommer erhalten die Lehramtsabsolvent:innen wieder die Chance auf zwei Examenspreise. Pro Semester würdigt der Sächsische Lehrerverband (SLV) in Kooperation mit dem Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS) herausragende Staatsexamensarbeiten von Studierenden im Lehramt. Wir möchten daran erinnern, dass Studierende nur noch bis zum 30.06.2024 nominiert werden können. Wie sie Ihre Studierenden nominieren können, haben wir für Sie zusammengefasst.

[Mehr erfahren](#)



Achtsamkeitskurse für Lehrende und Führungskräfte an Hochschulen

Das Projekt „Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur“ bietet ab Oktober 2024 neue Kurse Hochschullehrer:innen und Führungskräfte an. Sie sind inhaltlich auf die Zielgruppe zugeschnitten, mit dem Ziel einen resilienten, verantwortungsbewussten Umgang mit uns selbst, unseren Mitmenschen und unserer Umwelt zu entwickeln und Lehrfreude, Forschungsmotivation und Transdisziplinarität zu stärken. Lesen Sie gern noch den [Beitrag zu Michael Barton von der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät](#). Er integriert seit seiner Teilnahme an der Zertifikatsausbildung „Achtsame Hochschullehrende“, die auf den Basiskurs aufbaut und ab WS 25/26 angeboten wird, Achtsamkeitsübungen in seiner Lehre.

[Zum Kursprogramm](#)

MDR.DE > Nachrichten > Sachsen > Region Leipzig > Leipzig und Leipziger Land



Lehrkräftemangel

Braucht es einen Eignungstest für künftige Lehrerinnen und Lehrer?

Braucht es einen Eignungstest für künftige Lehrerinnen und Lehrer? – Der MDR hat an der Universität Leipzig nachgefragt

Ob sich Eignungstests in den Lehramtsstudiengängen lohnen, um weitaus mehr potentielle Lehrer:innen in den Beruf zu bringen, fragt sich Tina Murzik-Kaufmann vom MDR und hat u. a. mit Prorektor Prof. Roger Gläser und Fanny Weickelt, Referentin für das Lehramt im StuRa, gesprochen.

[Zum Bericht von MDR Kultur](#)

ZLS Inside



3 Fragen an: Torsten Kreher

In dieser Ausgabe haben wir Torsten Kreher, Dozent im Fachbereich WTH/S am ZLS, drei Fragen gestellt. Er berichtet über seine persönliche Motivation im Studiengang Wirtschaft-Technik-Haushalt und Soziales und sein Engagement für das Wahlgremium am ZLS.

[Mehr erfahren](#)

Speakers Corner



„Ich bilde einen Beruf aus, der stetig im Wandel ist“ – Perspektiven auf das Schulpraxiserfordernis im Hochschulgesetz

In der Lehramtsausbildung spielt die Verknüpfung von theoretischem Wissen und praktischen Erfahrungen eine zentrale Rolle. Doch oft wird dem Lehramtsstudium unterstellt, zu theoretisch zu sein – die beständigen Forderungen nach einem stärkeren Bezug zur Praxis münden in manchen Bundesländern sogar zu dualen Lehramtsstudiengängen. Diese Debatte ist auch bei der Berufung von Professor:innen, die erziehungswissenschaftliche oder fachdidaktische Aufgaben übernehmen, von großer Bedeutung. Die Hochschullehrer:innen sollen laut sächsischem Hochschulgesetz bei Amtsantritt eine dreijährige Lehrpraxis an einer Schule nachweisen. Das soll offensichtlich einen Beitrag für den Praxisbezug des Lehramtsstudiums leisten. Wir haben drei Persönlichkeiten der Universität Leipzig zur Relevanz dieser gesetzlichen Berufungsvoraussetzung sowie zu den damit verbundenen Chancen und Herausforderungen befragt.

[Mehr erfahren](#)

Digitalen Klassenzimmer



Bewegte Zeiten im Digitalen Klassenzimmer

Im Digitalen Klassenzimmer ist einiges los. Während das Seminar *KI in der Bildung* im Modul "Medienbildung und politische Bildung in der Schule" sich über mehrere Gäste freuen konnte, nahmen im Sommersemester auch verschiedene Fachdidaktiken der Universität Leipzig das offene Angebot wahr. Der Ausblick auf kommende Aktivitäten in den Projekten Digitales Klassenzimmer und Traum verspricht, dass es bewegt bleibt.

[Mehr erfahren](#)



Wenn 250 Grundschüler:innen ein Musikvideo drehen

Beim Dreh eines Musikvideos können junge Schüler vielfältige Kompetenzen erwerben, insbesondere Medienkompetenzen, wie das Recht am eigenen Bild.

Laura Kirste, ehemalige Lehramtsstudentin und wissenschaftliche Hilfskraft am ZLS, war im März während einer Projektwoche direkt am Dreh eines Musikvideos an der Leipziger Johannes-Hegenbarth-Schule beteiligt. Gemeinsam mit den Grundschüler:innen wurde ihr Schulsong als Musikvideo umgesetzt.

[Mehr erfahren](#)

Menschen



In der Rubrik „Menschen“ stellen wir Ihnen regelmäßig die neuen Gesichter am Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung vor. In diesem Newsletter verabschieden wir eine Kollegin aus der wAL Biologie und heißen zwei studentische Hilfskräfte im Bereich Veranstaltungsmanagement herzlich willkommen.

[Mehr erfahren](#)

Termine



**Offenes Angebot des Digitalen
Klassenzimmers
bis Ende des Sommersemesters**

Montags 11-13 Uhr
Dienstags 13-15 Uhr
ZLS | Prager Straße 38-40

[Mehr erfahren](#)



Crashkurs zum Vorbereitungsdienst (von Partner Fink & Wagner)

Juli:

Mittwoch, 10.07.2024

August:

Dienstag, 13.08.2024

September:

Dienstag, 10.09.2024

Oktober:

Mittwoch, 09.10.2024

November:

Dienstag, 12.11.2024

Dezember:

Dienstag, 10.12.2024

[Mehr erfahren](#)



Feierliche Verabschiedung im Lehramt

2. August 2024

Paulinum | Universität Leipzig

[Mehr erfahren](#)



8. Fachtag We/WTH-S/TC

12. September 2024

Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

[Mehr erfahren](#)



Digitale Leipzig Summer School **Sozialwissenschaftliche Methodenwerkstatt**

16. – 19. September 2024
online

[Mehr erfahren](#)



MentoS 2024: Voneinander und miteinander lernen

Tagung für Mentor:innen an
Sachsens Schulen

30. September 2024

Fortbildungs- und Tagungszentrum
(FTZ) Siebeneichen Meißen

[Zur Veranstaltung](#)

Kontakt

Liebe Leser:in,
vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Melden Sie sich gern bei uns, wenn Sie Anmerkungen
und Hinweise zu unserem Newsletter haben.

Fotos & Logos:

Christian Hüller, Arbeitsgruppe Biologiedidaktik/Universität Leipzig, Rosa
Sommer, Tilla Bauer, Laura Kirste, Ellen Hofmann,
Dominik Becher, Svenja Kehm, Ben Gierig, Torsten Kreher,

Christian Schneider-Bröcker, Sebastian Schurig,
Colourbox, Canva
sendinblue.com



Mitfinanziert aus Steuermitteln auf
Grundlage des vom Sächsischen
Landtag beschlossenen Haushaltes.

KONTAKT

Universität Leipzig
Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung
Prager Straße 38-40 / 04317 Leipzig
E-Mail: newsletterzls@uni-leipzig.de
Telefon: +49 (0) 341 97-30446